ባህር ዳር ዩኒቨርሲቲ

ሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ የ 2005 በጀትአመት

የ ሁለተኛውግማሽ ዓመት የ ተሻሻለ ዕቅድ

የ ካቲት 2005 ዓ.ም

ባህር ዳር ዩኒቨርሲቲ

1. መግቢያ

ባህር ዳር ዩኒቨርሲቲ አገራችን የነደፈችውን የዕድገትና ትራንስፎርሜሽን እቅድ እንዲሁም በትምህርት ዘርፍ ልማት ፕሮግራም (ESDP IV) ለከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ከትምህርት ጥራት፣ አግባብነትና ተደራሽነት አኳያ የተቀመጡትን ዒላሞች ለማሳካት የረጅምና የአጭር ጊዜ እቅዶች በወጡት ተኮር ስርአት (BSC) ነድፎ ተግባርባራዊ ለማድረግ እየተንቀሳቀሰ መሆኑ ይታወቃል፡፡

የአካዳሚክ ዩኒቶች በከፍተኛ ደረጃ የሰለጠነ የሰውኃይል በማፍራት፣ ሀገራዊ ጠቀሜታ ያላቸውን ጥናቶችና ምርምሮች በማካሄድ፣ ችግር ፈቺ የሆነ የቴክኖሎጂ ሽግግር በማድረግ የማነበረሰብ አገልግሎት በማስጠት እንዲሁም ምቹና ሰላማዊ የመማር ማስተማር ሁኔታን በመፍጠርና ሁሉን አቀፍ አገልግሎቶችን በማስጠት ፤ዩኒቨርሲቲው የተሰጠውን ተልዕኮ ለሚፀምና ራዕዩን ለማሳካት የራሳቸውጉልህ ድርሻ አላቸው፡፡

የሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ በ2001 ዓ.ም የተማሰረተ ሲሆን የታሪክና ቅርስ አስተዳደር፤ ጅኦግራፊና አካባቢ ጥናት፤ሶሻል አንትሮፖሎጂ፤ስነዜጋና ስነ ምግባር እንዲሁም በ2005 ዓ.ም ወደ ፋኩልቲውየተጨመረውየስርዓተ ጾታና ልማት ትም/ፕሮግራሞች ይገኙበታል፡፡በእነዚህ ትም/ፕሮግራሞች 4 የድህረ ምረቃና 4 የቅድመምረቃ ፕሮግራሞች አሉ፡፡

የሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ በሀገራችን ገበያ ተፈላጊ የሆኑ ተማሪዎችን ማፍራት፣ ለሀገራችን ዕድገት የሚጠቅመምርምር ማካሄድና ለማህበረሰቡ አገልግሎቶችን በማበርከት ለሀገራችን የዕድገትና ትራንስፎርሜሽን ዕቅድ የተካተቱትን አጠቃላይ ግቦች ከማሳካት አኳያ የሚጠበቅበትን ጥራትና አግባብነት ያለውትምህርት የማስጠት ጉዳይ በእቅድዘመኑ ከፍተኛ ትኩረት ይሰጠዋል፡፡

ፋኩልቲውበ2005 ዓ.ምየትምህርት ዘመን በመጀመሪያ ዲግሪ 403 የመደበኛ፣ 1929 የርቀት፣ 492 የተከታታይ፣ 601የክረምትና እንዲሁም 231 የድህረ ምረቃ ተማሪዎች በድምሩ 3656 ተማሪዎችንና 79 የአካዳሚክና 10 የድጋፍ ሰጭሠራተኞችን በድምሩ 89 ማማህራንና ሠራተኞችን ይዞ በ5 የትምህርት ፕሮግራሞች የተዋቀረ ነው፡፡

በቀጣዩ ግማሽ አመትም በዩኒቨርሲቲውአቅጣጫማስረት ትኩረት የሚደረግባቸውዋና ዋና ነጥቦች **ሰላማዊ የመማር ማስተማር ሂደት ማረጋገጥ፣ አግባብነትና ጥራት ያለውትምህርት ማረጋገጥ፣ ለሀገራችን ዕድገት የሚጠቅሙምርምሮች ማካሄድና የማህበረሰብ አገልግሎት ማስጠት** ይሆናሉ፡፡

በበጀት ረገድ በአጠቃላይ በዋናውግቢ ለሚገኙ የአካደሚክ ክፍሎች በጀማ የተመደበ ሲሆን ፋኩልቲያችን የድርሻውን በጥሩ ሁኔታ እየተጠቀመ ይገኛል፡፡በበጀት አመቱ የመጀመሪያ ግማሽ አመት ፋኩልቲው ከእቅድ አኳያ የነበረውአፈጻጸም ሲታይ ጥሩ የሚባል ነበር፡፡ በአጠቃላይ የፋኩልቲውየ2005 በጀት አመት የሁለተኛውግማሽ አመት የትኩረት አቅጣጫዎች እንደመጀመሪያውግማሽ አመት ሁሉ ከአማካከት፣ ክህሎት፣ አሠራርና አደረጃጀት ሲሆኑ ዝርዝር እቅዱእንደሚከተለውተቀምጧል፡፡

2. የመጀመሪያውመንፈቅ ዓመት አጭር ግምገማ

በ2005 ዓ.ምመጀመሪያ የግማሽ ዓመት የተከናወኑ ብዙ ስራዎች ቢሆኑምጥሩ ማሳያ የሚሆኑ ከዚህ በታች የተዘረዘሩት ይገኙበታል፡፡

1. መፅሐፍት - ተማሪ ጥምርታ 1፡ 12 ደርሷል፡፡
2. ማማህራንና ተማሪዎችን ለማብቃት የተሰጡ ስልጠናዎች፡- በሞጁላራይዜሽን፤ በተከታታይ ምዘና፤ በPeer-led team learning፤ በተማሪ ተኮር የማስተማር ዘዴ፤ አካዳሚክ ህግ (Academic regulation)፤ SIMS and assessment result encoding ላይ ስልጠና ተሰጧል፡፡
3. የተግባር ትምህርት ለሚጠይቁ ኮርሶች በተግባር የተደገፈ የትምህርት አሰጣጥ ዘዴ ተግባራዊ ሆኗል፡፡
4. የመማርየ ክፍሎች በጥሩሁኔታ ተዘጋጅተዋል(አደረጃጀታቸው80 ፐርሰንት ደርሷል)፡፡
5. የድህረ-ምረቃ ፕሮግራምስረዓተ-ትምህርቶችን ሞጁላራይዝ ማድረግ ተጀምሯል፡፡
6. የፋኩልቲ ሴሚናር በወጣለት ፕሮግራም ማሰረት ከጥቅምት 30/2005 ጀምሮ በአጥጋቢ ሁኔታ እየተካሄደ ይገኛል:: ብዛት ያላቸውስራዎችምቀርበዋል፡፡የቅድመምረቃ ፕሮግራምካሪኩለሞች harmonized ሆነዋል፡፡
7. የኢትዮጵያን ብሄር ብሄረሰቦችና ህዝቦች ቀን በዓል ምክንያት በማድረግ በፋኩልቲው ተማሪዎችና ሰራተኞች የከተማ ጽዳትና ወብት ስራ ተሰርቷል፡፡
8. በፋኩልቲያችን በ2005 ዓ.ም የትምህርት ዘመን በመማር ላይ ያሉ ተማሪዎችን ትክክለኛ የተማሪ ቁጥር በትክክል ተለይቷል፡፡
9. በተለያዩ ምክንያቶች ወጤታቸውየዘገዩ ተማሪዎች ለምረቃአብቅተናል፡፡
10. አንድምደንበኛ ሳይጉላላ ለማስራት ተችሏል፡፡
11. የሰራተኞችን ክህሎት ለማዳበር የተሰሩ ስራዎች አጥጋቢነበሩ፡

3. የሁለተኛ ግማሽ ዓመት እቅድ ማሻዎች

1. የዩኒቨርሲቲውራዕይ፣ ተልዕኮ እና ዕሴቶች
2. የባህር ዳር ዩኒቨርሲቲ የአምስት ዓመት ስትራቴጅክ እቅድ/ከ2003-2007/
3. የሶሻል ሳይንስ ፋከልቲ የአምስት ዓመት ስትራቴጅክ እቅድ/ከ2003-2007/
4. የሶሻል ሳይንስ ፋከልቲ የ2005 ዓ.ምየሥራ እቅድ፣
5. የአንደኛውመንፈቀ ዓመት የእቅድ አፈፃፀምግምገማናቸው፡፡

4. በከአመካከት ዙሪያ የተቀዱስራዎች

ከዚህ ዕቅድ አንፃር አመካከት ሲባል ቅንነት፣ ራስን መመልከት፣ ይቻላል ብሎ ማመን፣ ሐቀኝነትንና ፅናትን ያቀፈ ሆኖ ከዩኒቨርሲቲያችን እና ከፋከልቲያችን ተጨባጭሁኔታ ሥራን የእኔ ነው ብሎ ዩኒቨርሲቲውን በባለቤትነት ስሜት ማገልገልንና ለተቋሙያለንን የባለቤትነት ስሜት የተሰጠንን ተግባር በቅንነትና በታታሪነት በሚጸም በተግባር ማየትን ያቀፈ ነው፡፡ በአጠቃላይ ሥራን በእቅድ የመምራትንና ከእቅዱ አኳያ የተቀመጡግቦችና ዒላማዎች በተቀመጠላቸው የአፈጻጸም ደረጃ መሠረት እንዲሳኩ አስፈላጊውን ወቅታዊ ክትትልና ግምገማ ማድረግን ይመለከታል፡፡ ማንኛውንም ሀሳብ በግልጽ የመወያየትና ተቀራርቦ የመስራት ተቋማዊ አንድነትን የመፍጠርና የእያንዳንዳችን ድረሻ ለተቋመየሚያደርገውን አስተዋጽኦ የሚገንዘብ ስራ ታቅዷል፡፡

ከአመካከት አኳያ የፋከልቲው የበላይ አመራር (ዲን፣ ፕሮግራም ማናጀር፤ የደህረ ምረቃ ምርምርና ማህበረሰብ አገልግሎት አስተባባሪ እና የደንበኞች አገልግሎት አስተባባሪ) መካከለኛ አመራር(ኮርስ ቸሮች)፣ መምህራን፣ ሠራተኞችና ተማሪዎች በ2005 ዓ.ም በጀት አመት የመጀመሪያውግማሽ አመት የነበሩበትን ሁኔታና በቀጣዩ ግማሽ አመት ትኩረት ሊደረግባቸውየሚገቡ ጉዳዮችን በስፋት እናያለን፡

4.1 በፋከልቲውአመራር ዙሪያ የታቀዱየአመካከት ስራዎች

የፋከልቲያችን አመራር ከአመካከት አኳያ ሲፈተሽ የዩኒቨርሲቲውን ተልዕኮን እና ራዕይን ለማሳካት ዝግጁነት ያለውና ቅን አስተሳሰብ ያለውነው፡፡የተቋሙ ራዕይ ለማሳካትምሆነ የዕለት ተዕለት ክንዉኖችን ወጤታማበሆነ ሚኩለማሳካት በተቻለ መጠን ሲንቀሳቀስ ቆይቷል፡፡ ይሁን እንጅ እነዚህ ጅምሮች ቢኖሩምእንደ ፋከልቲ አመራር የራስን ተጨባጭየሆነ እቅድ አቅዶና ይህንን እቅድምለሚመለከታቸውየተለያዩ የፋከልቲውክፍሎች አስገንዝቦ እቅዱእንዲተገበር ከመምራት አኳያ ወስንነቶች ነበሩበት፡፡

በመሆኑም ተጨባጭየሆነ እቅድ በአዲሱ የወጤት ተኮር (BSC) አሠራር መሠረት አዘጋጅቶ ለፋከልቲውየተለያዩ አካላት ተገቢውን ግንዛቤ ፈጥሮ የሥራ ስምሪት ሰጥቶ የዩኒቨርሲቲውን ተልዕኮ ከማሳካት አኳያ ሥራዎችን እየገመገመ መምራት ጉዳይ በበጀት አመቱ ቀሪ ስድስት ወራት ልዩ ትኩረት ሊሰጠውይገባል፡፡ አመራሩ ወደ ስራ ፈጻሚውኮርስ ቸር እና መምህራን በጋራ ስራዎች ለመስራት ዝግጁ እንዲሆን የሚጸምአቅሙ የመገንባት ሀላፊነት በቀሪውግማሽ አመት በልዩ ትኩረት ሊሠራበት የሚገባ ጉዳይ ነው፡፡ የፋከልቲው የሚካም አስተዳደርና የሚጸም አቅም ችግሮች በአብዛኛው በፋከልቲውአመራርና በኮርስ ቸሮች የመወሰንና የሚጸም አቅምን በመገንባት ለፈቱ የሚችሉ ናቸው፡፡

ኃላፊዎች በስራቸው ያሉትን ሠራተኞች በሚገባ ለማወቅ ትልቁ መሳሪያ ግልጽ የሥራ ስምሪት በመስጠትና አፈፃፀማቸውን በመገምገም ነው፡፡ በፋከልቲው አመራር ሀላፊነትና ተጠያቂነትን አሳታፊ አሰራሮችና ሁሉንም የፋከልቲው ማህበረሰብ በእኩል የማየትና የማገልገል ስሜት መፍጠር አንዱ ዋነኛ እቅዳችን ነው፡፡ሰራተኛውና ተማሪው የዩኒቨርሲቲውን ራዕይ እንዲያውቅና ከዚህ አኳያ እንዲቀሳቀስ ማድረግና ግልጽ የስራ ዝርዝር መስጠትና መከታተል የአመራሩ 6 ወራት የትኩረት አቅጣጫዎች ናቸው፡፡

4.2 አስተዳደር ሰራተኛ ደረጃ አመካከትን ለማስተካከል የሚሰሩ ስራዎች

- በዩኒቨርሲቲውራዕይና ተልዕኮ ዙሪያ ግንዛቤ በመፍጠር እንዲሁምየእያንዳንዱ ሰራተኛ አስተዋጽኦ ለዩኒቨርሲቲውትርጉም ያለውመሆኑን በማስረዳት የባለቤትነት ስሜቱን ማዳበር
- በቲምስራ ዙሪያ ስልጠና በመስጠት ተባብሮና ተግባብቶ በመመካከር የመስራት ባህልን ማዳበር
- የሰራተኞችን ሀሳቦች በቅርብ በማዳመጥ ተፈጻሚነታቸውን በጋራ መመልከት ቅንነትና በጎ አሳቢነት /ይቻላል የሚል ስሜቱን/ ማጎልበት
- እያናዳንዱ ሰራተኛ የስራ ድርሻውን በግልጽ በማሳወቅ ከኃላፊው የሚሰጡትዕዛዞችን በፍላጎት ተቀብሎ የሚፈፅም ባህልን ማዳበር
- Profesional Ethics ስልጠና በመስጠት የሥራ ክቡርነትን አውቆ፤ የሥራ ሰዓትን አክብሮ በስራ ቦታ የመገኘት ባህል ማዳበር
- ስለ ንብረት አያያዝ የተለያዩ ህጎችን እንዲያውቁ በማድረግ የስራ መሳሪያዎችን ወይም የተቋሙን ንብረቶች በአግባቡ መያዝና መጠቀም
- የደንበኞች አያያዝ ግንዛቤ በመፍጠር ደንበኞችን በአግባቡና በፍጥነት ማስተናገድ እንዲችሉ ማድረግ

4.3 በመምህራን ደረጃ አመካከትን ለማስተካከል የሚሰሩ ስራዎች

- Profesional Ethics ስልጠና በመስጠት የተቋሙን መምህራን የሙያ ስነ ምግባር ማሻሻል፤
- በአለባበስ፣ ህይማኖትና ሌሎች ጉዳዮች ተቋማዊ ሥነ ምግባር ደንብ አተገባበር ላይ ግንዛቤ መፍጠር፤

- ስለ ንብርት አያያዝ የተለያዩ ህጎችን እንዲያወቁ በማድረግ የስራ መሳሪያዎችን ወይም የተቋሙ ንብረቶች በአግባቡ ማያዝና ማጠቀምእንዲችሉ ማድረግ
- የተማሪና የመምህር ግንኙነት ምን መሆን እንዳለበት ግልጽ አቅታቻ በመስተት የተማሪዎችን ማንኛወም አካዳሚክዊ ጉዳይ በአግባቡና በፍጥነት ማስተናገድባህል ማድረግ
- ተከታታይ ግብረ-መልስ በሁሉምዘርፍ እንዲለመድ የግንዛቤ ማስጨበጫመድረኮች ማዘጋጀት

4.4 በተማሪዎች ደረጃ አመላካከትን ለማስተካከል የሚሰሩ ስራዎች

- በተቋመና የሚያሰለጥናቸውሙያዎች የሚያስገኙት ጠቀሜታ ላይ ወይይት ማድረግ
- ከትምህርት አንጻር ከዩኒቨርሲቲ ተማሪ የሚጠበቁ ባህሪያትን በማሟላት ዕወቀትን ለማግኘት የሚጥር የተማሪዎች ስብስብ እንዲፈጠር ማድረግ
- በአለባበስ፣ ሀይማኖትና ሌሎች ጉዳዮች ተቋማዊ ሥነምግባር ደንብ ተማሪዎች ተቀብለወት እንዲያከብሩትና እንዲያስከብሩት ወይይት ማካሄድ
- የተማሪ ጥያቄዎችና ችግሮች በተማሪ ተወካዮች አማከኝነት ተለይተውወደሚመለከተውበማቅረብ ወቅታዊ ምላሽ በመስተት ሰላማዊ መማር ማስተማርን ማረጋገጥ
- ስለዩኒቨርሲቲውራዕይና ተልዕኮ ወይይት በማድረግ ስለ ዩኒቨርሲቲውገጽታየሚጨነቅ ተማሪ ማፍራት

5. ክህሎት ለማዳበር የታቀዱስራዎች

ክህሎት በዋናነት ሰዎች ስለሚሰሩት ሥራ ያላቸወን አቅምና ብቃት፣ ተግባሮቻቸወን በተጨባጭየ ማቀድ፣ የማደራጀት፣ የመምራት፣ የመከታተልና የመገምገም እንዲሁምከግምገማውከሚገኘውግብረ-መልስ በመነሳት ተገቢወን የማሻሻያ ርምጃ የመወሰድና በአጠቃላይ የሚያከናወኗቸው ተግባራት የዩኒቨርሲቲወን ተልዕኮና ራዕይ ከማሳካት አኳያ ያለወን ፋይዳ ጠንቅቆ የሚረዳት ጉዳይን ይመለከታል፡፡ በዚህ ረገድየፋኩልቲውማህበረሰብ ሲታይ ተግባራትን በተለመደውአካሄድ ለሚጸምየ ሚደረግ ጥረት ቢኖርምዘመኑ የወለዳቸወን የአሠራር ስልቶች ተጠቅሞ በማቀድና ሥራን በመምራት በኩል ችግር ያለ መሆኑን ከመጀመሪያውግማሽ አመት እቅድ አፈጻጸምግምገማችን ለሚረዳት ችለናል፡፡

ስለሆነም የፋኩልቲው መምህራንና ሰራተኞች የተጣለባቸወን ኃላፊነት በሚገባ ለመወጣት ተገቢ ክህሎት ማዳበር ይገባቸዋል፡፡ ክህሎት በአጫጩር ስልጠናዎች፣ በረጅምጊዜ ስልጠናዎችና በስራ ላይ ልምምድ ሊገነባ ይችላል፡፡ የተለያዩ የፋኩልቲውባልደረቦች የሚፈልጉት ክህሎት እንደ ስራ ባህሪያቸው ይለያያል፡፡ ስለሆነም ክህሎታቸወንም ለማዳበር የተለያዩ ስራዎች መሠራት ይኖርባቸዋል፡፡ የተለያዩ የአሰራር መመሪያዎችና ህጎችን ከሀገሪቱ ህጎች ጋር በማዘመድ መስራትም ሌላው ወሳኝ ጉዳይ ነው፡፡የበጀት አዘገጃጀትና እቅድየፋይናንስ አስተዳደር ስልጠናዎች ታቅደዋል፡፡

5.1 የፋኩልቲን ኃላፊዎች ክህሎት ከማሳልበት አንፃር የታቀዱስራዎች

የአካዳሚክ አስተዳደር ጥበብና የምርምር ተቋም ለመገንባት መሠራት ያለባቸውስራዎች ላይ ስልጠናዎች ይሰጣሉ፡፡ **የስልጠናዎቹ ግቦች በተለያዩ እርከኖች ያሉትን ኃላፊዎች ለተመደቡለት የኃላፊነት ሥራ በሚገባ ለመወጣት ሊያካብቱት የሚገባወቻቸወን ክህሎቶች(ማቀድ፤ ማስወቅና መከታተል ወዘተ…) ማዳበሩ ላይ ያተኮረ ይሆናል፡፡**የወጠቱ ተኮር አሰራርን ተግባራዊ ለማድረግ የሚያስችልና የአመራር ክህሎትን ሊያጎለብቱ የሚችሉ ስልጠናዎችን የመስጠት እቅድ ተይዟል፡፡ የፋኩልቲውኃላፊዎች (እስከ ኮርስ ቸር) በአመላካከት፣ በተነሳሽነት፣ በወጤቱ ተኮር አሰራር፣ በአካዳሚክ አመራር፣ በኮርስ ሲስተም ዙሪያ ወይይት ይደረጋል፡፡ ሃላፊዎች በግዥና ንብረት አስተዳደር እንዲሁምበፋይናናሰውአስተዳደር አጭር ስልጠና ያገኛሉ፡፡

5.2 የአስተዳደር ሠራተኞችን ክህሎት ለማዳበር የታቀዱስራዎች

ሁሉም የድጋፍ ሰጭሠራተኞች በቀሪው ጊዜ የደንበኞች አገልግሎት አሰጣጥ ስርዓትና ለ**ተመደቡበት ኃላፊነት የሚያስፈልገወን ክህሎት(ጥራት፤ ቅልጥፍና፤ ደንበኛ አያያዝ ወዘተ…) እንዲያካብቱ** ያለመ ስልጠና ለመስጠት እቅድ ተይዟል፡፡ የስልጠናው ዋነኛ ትኩረት ፈጻሚዎች በሚሰሩበት የሙያ መስክ ክህሎታቸወን ለሚጨምርና የደንበኛ አያያዝ ላይ መሠረታዊ ለወጥ ለማምጣት ነው፡፡ ፀሐፊዎች፣ የደንበኞች አገልግሎት ሠራተኞችና ተላላኪዎች ስለደንበኞች ያላቸውአመላካከትና አያያዝ በከፍተኛ ደረጃ ለማሻሻል የሚዱስልጠናዎች ይሰጣሉ፡፡ ጊዜያቸወና ጉልበታቸወን የሚቆጥቡየአሰራር ስልቶችን ለምሳሌየፋይል አያያዝና SIMS አጠቃቀምን በስልጠና ወይይት ተጨሚ ክህሎት እንዲያገኙይደረጋል፡፡

5.3 የመምህራን ክህሎት ከማዳበር አኳያ የታቀዱስራዎች

የመምህራንን ክህሎት ለማዳበር የሚሠሩ ስራዎችም ለቀሪ 6 ወራት ተግባራት ታቅደዋል፡፡ የመጀመሪያው ተግባር የመምህራኑን የማስተማር አቅምመገንባት ላይ ያተኮረ ነው፡፡ ይህ የሚያነፃፅረውመምህራኑ የሚያስተምሩት የትምህርት መስክ በማስወቅ ላይ ሆኖ በተመሳሳይ መልኩ ያወቁትን የማስረዳት ችሎታን ለማዳበር ያለመነው፡፡ ከዚህ አንጻር ብዙ ጊዜ ቅሬታየ ሚቀርብበት የGIS መምህራን አቅምመገንባት ዋና ትኩረታችን ነው፡፡ ሌላውመምህራን ከማስተማር ጫኔ ወደ ፕሮጀክት ቀረጻ እንዲገቡየ ፕሮጀክት ቀረጻ ስልጠና ታቅዷል፡፡ የSIMS ፖርታልን ወጤቱ ከማስገባት ባሻገር ለተለያዩ ጉዳች እንዲጠቀሙበት ለመምህራን አጭር ስልጠና ይሰጣል፡፡

5.4 የተማሪዎች ክህሎት ከማዳበር አኳያ የታቀዱስራዎች

የተማሪዎች ክህሎት ከማጐልበት አንፃር ዋነኛውትኩረት ተማሪዎች በራሳቸውየትምህርት ማስክ ያሉትን መጻህፍት በራሳቸውአንብበው ሚዳት የሚያስችል አቅምና አማላካከት ያተኮረ በተቋማችን ተጨባጭሁኔታ ተማሪዎች በማህሩ ችሎታ የመወሰን ዝንባሌ በስፋት ይታያል፡፡ ይህን ሁኔታበሙሪታዊነትየመቀየር ዓላማይዘን የተማሪዎችን ክህሎት እንገነባለን፡፡ ለዚህምየተወሰኑ ማማህራንን ሃላፊነት በማስጠት ከክፍል ትምህርት ባሻገር በራስ ጥረት እወቀትን ማግኘት የሚቻልባቸውን ዘዴዎች በስልጠና ሜልክ ይሰጣል፡፡በSelf Learning እና Independent Learning ዙሪ አጭር ስልጠና ይሰጣል፡፡

ከዚህምበተጨሜሪ ተማሪዎችን በአካዳሚክ ጉዳዮች ላይ የማተፍ ባህል ለማዳበር በሚሹት የትምህርት ማስኮች እንደአስፈላጊነቱ ስልጠና ይሰጣል፡፡ ከዚህምበተጨሜሪ በዓለማዊና ሀገራዊ ጉዳዮች ላይ እንዲወያዩ በሚድረግ አጠቃላይ እወቀታቸውን የማንባት ጉዳይ የቀሪውጊዜ ስራችን ይሆናል፡፡ ለሴት ተማሪዎችም በተለያዩ ርዕሰ ጉዳዮች በስርዓተ ጾታና ተያያዥ ርእሶች ላይ ስልጠና ይሰጣል፡፡የpeer-learning ማክልበቻ ስልጠናዎችምይሰጣል፡፡

6. አደረጃጀትና አሠራር

በፋኩልቲያችን በየደረጃውላሉ ሃላዎችና ሰራተኞች ግልጽ ሆነ የስራ ክፍፍል በሚድረግ ውጤታማ ቀልጣፋ አገልግሎትእንዲመጣ ሚድረግ ዋና ግባችን ነው፡ በፋኩልቲውየግልጽነትና የተጠያቂነት አሠራርን ለማስፈን እንዲሁምየአገልግሎት አሰጣጥና የቅሬታ አፈታት ስርአትን በማዘርጋት ሜልካምአስተዳደር እንዲሰፍን በቀሪውጊዜ ትኩረት ተሰጥቶ የሚሠራ ይሆናል፡፡

ከአደረጃጀት አኳያ በቀሪውጊዜ ከፍተኛ ትኩረት ተሰጥቶት ሊሠራ የሚባው ጉዳይ የትምህርት ልማት ሠራዊት ማንባት ሲሆን ተማሪወችንና ማማህራንን በቡድን አደራጅቶ ርስበርሳቸውእንዲደጋገፉና የዩኒቨርሲቲውን ብሎም የአገሪቱን ከትምህርት ጥራትና አግባብነት አንጻር የተቀማጡየትኩረት አቅጣጫዎችን (ግቦችን) ዳር ለሚድረስ ከፍተኛ ርብርብ ሚድረግ ይገባል፡፡ በዚህ ረገድ ተማሪዎችን በPeer Learning እንዲሁም ማማህራንን በPeer Teaching በሚደራጀት የተሻለ ሥራ ለማሠራት በአግባቡ አቅዶ ማንቀሳቀስን ይጠይቃል፡፡በሚሆኑምበቀሪውጊዜ በይበልጥ አጠናክረን የምንሰራውስራ ይሆናል፡፡ኮርስ ቸሮች ሚኑ በሚኑ ወደ ስራ እንዲገቡ ይደረጋል፡፡

6.1 ጥራት ያለውትምህርት ከማስጠት አንፃር

በቀሪውጊዜ ካለፈውአጋማሽ አመት በተሸለ ሁኔታ ጥራት ያለውትምህርት ለማስጠት የታቀደ ሲሆን ይህንንምለመተግበር ከግብዓት፣ ከሂደት እና ከውጤት አንፃር ምን መደረግ እንዳለበት ተለይቷል፡፡ ከግብዓት አንፃር የማማህር ተማሪ ጥምረታን፣ የክፍል ተማሪ ጥምረታን የማፅሀፍት ተማሪ ጥምረታን ለማሻሻል እንዲሁምየGIS ላብራቶሪ የቤተ መጽሀፍትና የወርክሾፖች አገልግሎቶችን ለማሻሻል በእቅድወስጥ አካቷል፡፡ ከዚህ በተጨሜሪ ብቃት ያላቸውማማህራንን በመቅጠርና ያሉትንምአቅማቸውን ለማጐልበት እቅድ ተይዟል፡፡ ከሂደት አንፃር ሞጁላራይዜሽንን ሚኑ በሚኑ ከመተግበር በተጨሜሪ የተማሪ ተኮር የማስተማሪያ ዘዴንና የተከታታይ ምዘናን በተግባር ለመተርጐም ታቅዷል፡፡ የከፍተኛ ትምህርት ተደራሽነትን ለሚጋገጥ በመደኛው ትምህርት የሚሰጡ ፕሮግራሞችን በማታው፣ በክረምትና በርቀት እተሰጡያሉ ፕሮግራሞች ሚጠናከሩበት ሁኔታ ያመቻቻል፡፡ ለእያንዳንዱኮርስ ቸር በስብሰባ የማተፍ፤ ሪፖርት የሚድረግ እና ወቅተዊ በሆኑ ስራዎች የማተፍ ግዴታ ይሰጣል፡፡በሁሉም ፕሮግራሞች የኮርስ ቸር አደረጃጀት ችግሮች ካሉ ይስተካከላሉ፡፡ከወጤት አንጻር በኮርስ ሽፋን፤በተከታታይ ምዘና በግብረ-ሜልስበ ወጤታማ ስራ በማስራት ጥራት ያላቸውን ተማሪቂዎች የማፍራትና የሚበረሩና የሚያቋርጡተማሪችን ቁጥር እንቀንሳላን፡፡

6. 2 ችግር ፈች ምርምር ከማካሄድና የማህበረ-ሰብአገልግሎት አንፃር

የሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ የድህረ-ምረቃ፣ የምርምር እና ማህበረሰብአገልግሎት ማስተባበሪያ ቢሮ የዩኒቨርሲቲውን ራዕይ ለማስካት የበኩሉን በማበርከት ላይ ይገኛል፡፡ በማስተባበሪያ ቢሮውየድህረ-ምረቃ ትምህርት ጥራትን፣ ችግር ፈቺ ምርምሮች እና ጠቀሜታ ያላቸውየማህበረሰብ አገልግሎቶች ዋና ተግባራት በሚድረግ እንቅስቃሴዎች እየተደረጉ ነው፡፡ የድህረ-ምረቃ ትምህርት ጥራትን ከማስጠበቅ አንጻር አሁን ያለውን ሰረዓተ-ትምህርት ሞጁላራይዝ በሚድረግ ሂደት ወስጥ አላስፈላጊ ድግግሞሽን ማስወገድና በይዘታቸው ተቀራራቢ የሆኑ ኮርሶችን ማዋኸድ፣ እንዲሁም ከችግር ፈቺነት እና ገበያ አንጻር አላስፈላጊ የሆኑ ኮርሶችን በማስወገድ በምትካቸውጠቃሚ ተፈላጊ የሆኑትን ማካተት ያስፈልጋል፡፡ በተጨሜሪም ጠቃሚ በገበያ ላይ ተፈላጊ የሆኑ አዳዲስ የድህረ-ምረቃ ፕሮግራሞች ማከፈት ያስፈልጋል፡፡

ችግር ፈቺ ምርምሮችን ለሚድረግ ከዚህ በፊት ተለይተውየታወቁ የምርምር የትኩረት አቅጣጫዎች ከሀገሪቱነ ክልሉ የልማት አቅጣጫ እንዲሁም ከዩኒቨርሲቲውየምርምር የትኩረት አቅጣጫዎች ጋር በተገቢ ሁኔታ ማጣጣም ያስፈልጋል፡፡ በተጨሜሪም የማማህራንን የምርምር አቅም ማሳደግ አስፈላጊ በሚሆኑ ለማማህራን ፍላጎትን ማስረት ያደረገ የምርምር አቅም ግንባታ ስልጠና ማስጠት ያስፈልጋል፡፡ ማማህራንም፡ ተማሪዎች አዳዲስ እና ችግር ፈቺ የሆኑ ርዕሶችን በማለየት ምርምር እንዲያደርጉ ማማራትና እነሱም የራሳቸውን ጠቃሚ ችግር ፈቺ ምርምር በሚድረግ የምርምር ባህልን ከፍ ሚድረግ ይጠበቅባቸዋል፡፡

በማህበረሰብ አገልግሎት ረገድ ከአካባቢው ማህበረሰብ ችግሮች እና ፍላጎት በማሳት በዋነኛነት ተማሪዎችና ማማህራን የሚተፉበት የማህበረሰብአገልግሎት ሥራ ማስራት ወሳኝ ነው፡ ለዚህምከዚህ በፊት በተደረገ የማህበረሰብአገልግሎት የዳሰሳ ጥናት ተለይተውበታወቁ የትኩረት አቅጣጫዎች ላይ ማስራት እና ተጨሜሪ የዳሰሳ ጥናት ሚድረግ ያስፈልጋል፡፡

7. ባለ ብዙ ዘርፍ ተግባራት

ባለ ብዙ ዘርፍ ተግባራት (Cross Cutting Issues) የሚባሉት ኤች.አይ.ቪ.ኤደስን በማካላከልና በመቆጣጠር ዙሪያ፣ ለሴቶችና አካል ጉዳተኞች ልዩ ድጋፍ በሚድረግ ረገድ የሚከናወኑ ተግባራትን እንዲሁምመሰናና ብልሹ አሠራርን ከማስወገድና በአካባቢጥበቃ ዙሪያም

ጉልህ አስተዋጽኦ ማበርከትን የሚሻከት ነው፡፡ በዚህ ረገድ የሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ በቀሪውግማሽ አመት የተወሰኑ ሥራዎችን ለማሥራት አቅዷል፡፡

7.1 ኤች.አይ.ቪ.ኤድስና ስርዓተ ጾታ

ኤች.አይ.ቪ.ኤድስና በስነ ተዋልዶ ዙሪያ ፋኩልተውእቅድ ይዟል፡፡ የፋኩልተቲወን 120 ሴት ተማሪዎች ለችግሩ ተጋላጭእንዳይሆኑ የሚያደርጉ ስልጠናዎች ለማከናወን ታቅዷል፡፡ ለሴቶች ልዩ ድጋፍ ከማድረግ አኳያ፣ ለተማሪዎች ልዩ የቱቶሪያል ፕሮግራም በማዘጋጀት የመድገምና የማቋረጥ ምጣኔያቸወን ለመቀነስ ጥረት ይደረጋል፡፡

7.2 አካል ጉዳተኞች

ማየት የተሳናችወ ተማሪቂ ተማሪዎች የምርምር ስራዎች ሲሰሩ የተወሰነ አገዛ እንዲደረግላችው እንዲሁም በፈተና ወቅት የሚገጥማቸወን የአንባቢ ችግር ለመፍታት የተወሰኑ ስራዎች ይሰራሉ፡፡

7.3 መልካም አስተዳደርና ብልሹ አሠራርን ለመቀነስ የሚከናወኑ ተግባራት

የተወሰኑ መምህራን ለተማሪዎች አርአያ ከመሆን ይልቅ ከስነ ምግባር የወጡተግባራትን እያሳዩ በመሆኑ ይህን ችግር ለመፍታት ትልቅ ስራ ማሰራት አለበት፡፡መምህራን ተማሪዎች አክብረወና ህጉን ጠብቀው እንዲስተምሩ፤ እንዲያማክሩ ከፍተኛ ስራ ይሰራል፡፡የተማሪዎችን የፈተና ውጤት፤የመሚቂያ ጽሁፍ ወዘተ.. በአግባቡ አይቶ አርምት በመስጠት ለተማሪዎች በማሳየት ውጤት ማስገባት እንዲቻል ወይይቶች ይካሄዳሉ፡፡

8. የፋኩልቲውየ 2005 በጀት አመት የፊዚካል ስራዎች ዕቅድ

ስትራቴጂያዊ ዉጤት፡ በተለያዩ የትምህርት ዘርፎችና ደረጃዎች አገሪቱ የምትፈልገዉን የሰለጠነና በእዉቀት፤ ክህሎትና አመለካከት የታነጸ የሰዉሃይል ማፍራት

እይታዎች	ስትራቴጅክ ግቦች	የግቦች ክብደት ከ100%	ማለኪያዎች	የማለኪያዎች ክብደትከ100%	አሁን ያለበት የአፈጻጸም ደረጃ	ዒላማዎች			
						ዝቅተኛ አፈጻጸም	መካከለኛ/ አጥጋቢ አፈጻጸም	ከፍተኛ አፈጻጸም	የላቀ አፈጻጸም
ተገልጋዮች/የሚማለከታቸው አካላት	1.የተገልጋዮችንና የሚማለከታቸዉን አካላት እርካታ ማሳደግ	15	የተገልጋዮችና የሚማለከታቸው አካላት ርካታ በመቶኛ	5		<60	60-85	85-90	>90
			ሥራ ላይ ያሉ የፋኩልቲው ተማሪቂዎች ወይምሰልጣኞች ርካታ በመቶኛ	5		<60	60-85	85-90	>90
			ቀጣሪዎች በፋኩልቲውተማሪቂዎች ወይም ሰልጣኞች ያላቸውርካታ በመቶኛ	5		<60	60-85	85-90	>90
	2. ብቃት ያለዉና የሰለጠነ የሰው ኃይል ቁጥር ማጨመር	10	በ 5 ፕሮግራሞች ከተማዘገቡ ተማሪዎች ወስጥ የሚማረቁ ተማሪዎች ብዛት በመቶኛ	5		<40	40-51	51-65	>65
			ከተማሪቂዎች ወስጥ ሥራ ላይ የሚሰማሩት ብዛት በመቶኛ	5		<40	40-51	51-65	>65
ፋይናንስ	3. የፋይናንስና ንብረት አጠቃቀም ቅልጥፍናና ወጤታማነትን ማሳደግ	10	የተመደበ በጀት አጠቃቀምበመቶኛ	2		<60	60-85	85-90	100
			ለተልዕኮ ተኮር አገልግሎቶች የወጣ ወጭከሌሎች ወጭዎች ጋር ሲነጻጸር	3		<45	45-50	50-55	>55
			የፋይናንስ አጠቃቀም ብክነት መቀነስ በመቶኛ	3		<70	70-75	75-85	>85
			በአግባቡ (ያለብልሽት) ተይዘው አገልግሎት የሰጡንብረቶች በመቶኛ	2		<70	70-75	75-85	>85
	4. የወስጥ ገቢን ማሳደግ	5	የገቢ ማስገኛ ፕሮግራሞች በቁጥር	1	4	<4	4	5	>5
			የተገኘ ገቢ ማጠን በሚሊዮን ብር	3	30	<33	33	33-49	>49
			የወስጥ ገቢ እድገት ምጣኔ በመቶኛ	1		<10	10	10-15	>15
ወስጣዊ አሰራር	5. የአከካደሚክ አገልግሎቶችን ማሻሻል	20	የዩኒቨርሲቲዉንና የጥራት ሚጋገጫ ስታንዳርድን በአግባቡ የሚያሟሉ የትምህርት ፕሮግራሞች እድገት በመቶኛ	6		<100	100	100-110	>110
			ከሚጠበቁ ስታንዳርዶች አንጻር የትምህርት አገልግሎቶች (ቤተመጽሀፍት፣ ቤተ ሙከራ፣ ማማሀር-ተማሪ ጥምርታ፣ ወዘተ) ጥራት በመቶኛ	9		<70	70-75	75-85	>85
			የትምህርት ፕሮግራሞች ተደራሽነት (Accessibility) በመቶኛ	5		<60	60-70	70-80	>80
	6. የዩኒቨርሲቲዉን ሙያዊ አገልግሎት (RCS) አሰጣጥ ማሻሻል	15	ለህትመት የበቁ የምርምር ወጤቶች በመቶኛ	8		<70	70-75	75-85	>85
			በዩኒቨርሲቲው የአሠራር መመሪያ (guideline) እና ስታንዳርድ መሠረት በፋኩልቲው የተሰጡ ስልጠናዎችና የምክር አገልግሎቶች በመቶኛ	7		<70	70-75	75-85	>85
	7. የደጋፊ የሥራ ሐደቶችን ቅልጥፍናና ወጤታማነት ማሳደግ	5	የተማሪዎች፣ ሰልጣኞችና ሌሎች የፋኩልቲውየ ወጭአገልግሎት ተጠቃሚዎች በዩኒቨርሲቲው ደጋፊ የሥራ ሂደቶች አገልግሎቶች አሰጣጥ ጥራት ያላቸው ርካታበመቶኛ	2		<60	60-85	85-90	100
			የፋኩልቲው ሠራተኞችና አመራሮች በዩኒቨርሲቲው ደጋፊ የሥራ ሂደቶች አገልግሎቶች አሰጣጥ ጥራት ያላቸው ርክታበመቶኛ	2		<60	60-85	85-90	100
			የሚሰጡ አገልግሎቶች ከአገልግሎት አሰጣጥ ስታንዳርዶች አንጻር የሚሰጡ መሆናውበመቶኛ	1		<60	60-85	85-90	100
መማማርና እድገት	8. የአመራሩን፣ የመማህራንንና የሠራተኛዉን አቅም ማሳደግ	8	አፈጻጸማቸው ያደገ ፈጻሚዎች/ሠራተኞች በመቶኛ	3		<60	60-70	70-80	>80
			አፈጻጸማቸውያደገ አመራሮች በመቶኛ	3		<70	70-75	75-85	>85

			በአሜሩር ቦታ ላይ የተቀማጡ ሴቶች በመቶኛ	2		<21	21-30	30-35	>35
	9. የኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጅ አቅርቦትና አጠቃቀምን ማስደግ	4	በ ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጅ እና በመሠረተ ልማት በሚባባ የተደራጁ ቢሮዎች፣ ቤተ መካራዎች፣ ቤተ መጽሀፍቶችና መሜያ ክፍሎች በመቶኛ	1.5		<45	45-51	51-60	>60
			አገልግሎት የሚሰጥ የኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጅ ሽፋን በመቶኛ	1.5		<50	50-65	65-75	>75
			የኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጅ ተጠቃሚ ስታፎችና አሜሩሮች በመቶኛ	1		<50	50-65	65-75	>75
	10. መሠረተ ልማትን ማስፋፋት፣ የፋሲሊቲዎችንና እቃዎችን አቅርቦት ሜጨሮና የማጠቀሜያ ጊዜአቸውንም ማስደግ	4	በፋሲሊቲዎችና በመሠረተ ልማት የስታፉና የተጠቃሚዎች ርካታ ደረጃ በመቶኛ	1		<60	60-70	70-80	>80
			የፋሲሊቲዎች አቅርቦትና የተጣቃሚዎች ንጽጽር ከስታንዳርድ አኳያ በመቶኛ	1		<50	50-65	65-75	>75
			ፋሲሊቲዎችንና መሠረተ ልማትን ለማስፋፋት በየአመቱ የሚመደብ በጀት ማጠን	1					
			ፋሲሊቲዎችንና መሠረተ ልማትን ለማጠገን በየአመቱ የሚመደብ በጀት ማጠን	1					
	11. ስትራቴጅያዊ ኔትወርኪንግ ና ፓርትነርሽፕ ማስደግ	4	የተፈጠሩ አዲስ ትብብሮች በመቶኛ	2		<11	11	15	>15
			ካሉትና አዲስ ከተፈጠሩት ተባባሪዎች ጋር የተሠሩ ፕሮጀክቶች ብዛት	2	63	<63	63-70	70-73	>73

9. የክትትልና ድጋፍ ስርአት

የፋኩልቲው የ2005 ዓ.ም. ሁለተኛ ግማሽ አመት ዕቅድ የሚካው አፈፃፀሙ በሚባ በመከታተልና ሜልካም አፈፃፀሞችን በማበረታታትና ወስንነት የታየባቸውን ድጋፍ በሜድረግና ዕቅዳቸውን እንዲፈጽሙበማበቃት ነው፡ ፡ ስለሆነም ሁሉም የፋኩልቲው ማህበረሰብ የሚያወቀውና የተቋሙን ዕቅድ ከማስካት አንፃር ከፍተኛ እገዛ የሚያደርግ የክትትልና የድጋፍ ስራዎች ማስራት ይኖርባቸዋል፡ ፡

ስለሆነም የክትትልና የድጋፍ ስራችን በሚከተለው ሜልኩ ይፈፀሜል፡ ፡ ሁሉም የኬዝ ቲም አስተባባሪዎችና የኮርስ ኃላፊዎች ረቡዕ ከሰዓት በኋላ እየተሰበሰቡ እቅዳቸውን ከሜፈፀም አንፃር የሳምንት አፈፃፀማቸውን ይመዝናሉ፡ ፡ በሳምንቱ ጥሩ የሠራውን ሠራተኛ/መምህር ይለያሉ፡ ፡ ሪፖርቱንም ለድን ጽ/ቤት ይልካሉ፡ ፡ ይህን መሠረት በሜድረግ የወሩን፣ የሩብ አመቱን፣ የግማሽ አመቱንና የአመቱን ኮከብሠራተኛ/መምህር ይለያሉ፡ ፡

የአፈጻጸምደረጃዎች

የፋኩልቲውየሥራ አፈጻጸምበየደረጃውሲገመገምየሚከተለውን የአፈጻጸምደረጃ መነሻ አድርጎ ይሆናል፡ ፡

የአፈጻጸምደረጃ	የተሰጠው ነጥብ	ከተቀማጡዒላሞች አኳያ የተገኘ ነጥብበሬንጅ	መግለጫ
የላቀ (ደማቅ አረንጓዴ)	4	>100%	የተገኘውየአፈጻጸምወጤት ከተቀማጠውዒላማበላይ ሲሆን
ከፍተኛ (አረንጓዴ)	3	85-100%	የተገኘውየአፈጻጸም ወጤት ከተቀማጠውዒላማአንጻር በ 85 እና 100% መካከል ሲሆን
መካከለኛ/አጥጋቢ (ቢጫ)	2	60%- 85%	የተገኘውየአፈጻጸምወጤት ከተቀማጠውዒላማአንጻር በ 60% እና 85% መካከል ሲሆን
ዝቅተኛ (ቀይ)	1	<60%	የተገኘውየአፈጻጸም ወጤት ከተቀማጠው ዒላማ አንጻር ከ 60% በታች ሲሆን

10. አባሪዎች፣ ካስኬድ የተደረጉ በሶሻል ሳይንስ ዲን ጽ/ቤት እቅድ የድርጊት መርሀ ግብር

10.1. በአካደሚክ ዘርፍ

እይታ	ስትራቴጂክ ግቦች		መነሻ	መድረሻ ግብ	ሩብ ዓመት		ፈጻሚ
	የተግባራት መግለጫ	**ማከያና አለማ**			3ኛ	**4ኛ**	
ፋይናንስ	**ግብ1: የውስጥ ገቢን ማስደግ**						
	አላማ 1.1 የርቀት ትምህርት ፕሮገራሞችን ማጠናከር	በርቀት መርሃ ግብር የተጠናከሩ ፕሮግራሞች ብዛት 3					ዲን
	አላሚ1.2 የተከታታይ ትምህርት ፕሮገራሞችን ማጠናከር	በተከታታይ ትምህርት ፕሮገራም የተጠናከሩ ፕሮግራሞች ብዛት 6					ዲን
	ግብ 2፡ ከብክነት የፀዳ የንብረት አጠቃቀም ስርአት ማዘርጋት						
	አላሚ2.1. ሁሉም የመሜያክፍሎች አስፈላጊዉ ግብአት እንዲሟላቸዉሜድረግ	አስፈላጊዉ ግብአት የተሟላቸው የመሜያ ክፍሎች ብዛት 7					ዲን
	አላማ 2.2 በቀላል ጥገና ሊሰሩ የሜችሉ የፎቶኮፕ፣ ማባዣ ወዘት ማሽኖችን ጠግኖ ለስራ ብቁ ሜድረግ	በቀላል ጥገና ሊሰሩ ከሜቻሉ ማሽኖች ሜካከል ጥገና ተደርጎላቸዉ ወደስራ የገቡ በቁጥር 3					ዲን
	አላማ 2.3 በወረቀትና ሜሳል ንብረቶች ላይ የሜደርሰዉን ብክነት መቀነስ	የተቀነሰ ብክነት በፐርሰንት 50					ዲን
የወስጥ አሰራር	**ግብ1: በቅድመምረቃ የተሜሪ ማምህር ጥመርታን 1:20 ሜድረስ**						
	አላማ. ማምህራንን በቋሜ በፓርታይምማሟአት	የተቀጠሩ ማምህራን ብዛት 2					ዲን
	ግብ 2: የተሜሪና ማፃሀፍት ጥመርታን ማሻሻል						ዲን
	አላማ 2.1 ማፃሀፍትን በግዥ፣ በፎቶኮፒ ወዘተ ማሟአት	ማፃሀፍትን በግዥ፣ በፎቶኮፒ ወዘተ በመሟአት የተረጋገጠ የ1፡ 10 ጥመርታ					ዲን/ኮርስ ቸር
	ግብ 3 የቅድመምርቃ ተሜሪዎችን retention rate ማሻሻል						
	አላማ 3.1 ኮርስ ጋይደቡክ በአግባቡ ተግባራዊ መሆኑን ሜከታተል	በኮርስ ጋይደቡክ ሜሰረት የተሰጡ ትምህርቶች በፐርሰንት 95					ፕሮ/ሜኘጀር
	አላማ 3.2 በየትምህርት ፕሮገራሞች የፈተናና የምዘና ኮሜቴ ሜቋቋም	በየትምህርት ፕሮግራሞች የተቋቋመ የፈተናና የምዘና ኮሜቴ ብዛት 5					ፕሮ/ሜኘጀር
	አላማ3.3 ተሜሪዎች ወቅታዊና ብቁ የአካዳሚክ ምክር እንዲያገኙሜድረግ	ተሜሪዎች ወቅታዊና ብቁ የአካዳሚክ ምክር እንዲያገኙ በሜድረግ የተገኘ እርካታ በፐርሰንት 95					ፕሮ/ሜኘጀር/መምህራነ
	አላማ 3.4 ተሜሪዎች ብቁ የተግባር ልምምድ እንዲያገኙሜድረግ	የተግባር ልምምድ ከሜያስፈልጋቸዉ ትምህርቶች ሜካከል የተግባር ልምምድ የተሰጣቸዉትምህርቶች በፐርሰንት 95					ኮርስ ቸር/ማምህራን
	አላማ3.5 ልዩ ድጋፍ ለሜሹ ተሜሪዎች የማጠናከሪያ ትምህርት እንዲሰጥ ሜድረግ	ልዩ ድጋፍ ከሜሹ ተሜሪዎች በቂ ድጋፍ ያገኙተሜሪዎች በፐርሰንት100					ዲን

እይታ	ስትራቴጂክ ግቦች		መነሻ	መድረሻ ግብ	ሩብ ዓመት		ፈጻሚ
	የተግባራት መግለጫ	**ማከያና አለማ**			**3ኛ**	**4ኛ**	
የወስጥ አሰራር	አላማ 3.6 Day-one-Class-one ተጋባራዊ መሆኑን ሜከታተል	በሜጀሜሪያዉ ቀንና ሳምንት ሜጀምር ካለባቸዉ ትምህርቶች ሜካከል በወቅቱ የተጀሙ ትምህርቶች በፐርሰንት 90					ፕሮ/ሜኘጀር
	አላማ 3.7 የቡድን መሚ ስርአትን ተግባራዊ ሜድረግ	የቡድን መሚ ስርአትን ተግባራዊ የተደረገባቸዉ ፕሮገራሞችና ባች በፐርሰንት 100					ፕሮ/ሜኘጀር
	ግብ 4. በሁሉም በደህረና ቅድመ ምረቃ ፕሮግራሞች ሞጁላር አፕሮችን ዉጤታማ በሆነ ሜልኩ ሜተግበር						
	አላማ 4.1 በሞጁላር አፕሮች ዙሪያ ለማምህራን ስልጠና ሜስጠት	በሞጁላር አፕሮች ዙሪያ ለማምህራን የተሰጠስልጠና ብዛት 1					ፕሮ/ሜኘጀር/ድህረም/አስተ

	አላማ 4.2 በአተገባበር ዙሪያ የሚታዩ ችግሮችን እየተከታተሉ መፍታት	በአተገባበር ዙሪያ የሚታዩ ችግሮችን እየተከታተሉ በመፍታቱ የተገኘ እርካታ በተርሰንት 80					ፕሮ/ማኔጀር/ድህረም/አስተ
	ግብ 5. የድህረ ምረቃ የቅበላ አቅምን ማሳደግ						
	አላማ5.1 ኣዳዲስ ፕሮግራሞችን መክፈት	የተከፈቱ አዳዲስ ፕሮግራሞች ብዛት 2					ኮርስ ቸር/ደህረም/አስተ
	ግብ 6፡ በድህረ ምረቃ ፕሮግራሞች በስረአተ ትምህርታቸዉ ዉስጥ ባለ ዘርፈብዙ ጉዳዮች መካተታቸዉን ሚረጋገጥ						
	አላማ6.1 የስርአት ትምህርት ክለሳ ማካሔድ	ስርአት ትምህርት ክለሳየተካሄደባቸዉ ትምህርት ፕሮግራሞች					ኮርስ ቸር
ተቋማዊ አቅም	**ግብ1: የመምህራንን አቅም ማሳደግ**						
	አላማ 1.1 በዩንቨርሲቲዉ ራዕይ፣ ተልዕኮ ወዘተ ዙሪያ ለመምህራን ስልጠና ማስጠት	በዩንቨርሲቲዉ ራዕይ ተልዕኮ ወዘተ ዙሪያ ለመምህራን ስልጠና ማስጠት 1					ዲን
	አላማ1.2 መምህራን ን ለከፍተኛ ትምህርት መላክ	ከፍተኛ ትምህርት ለመማር የተላኩ መምህራን ብዛት 3					ዲን
	አላማ1.3 ለመምህራን የHDP ስልጠና ማስጠት	HDP ስልጠና የተሳተፉ መምህራን ብዛት 5					ዲን
	አላማ 1.4 ከመምህራን ጋር ስለመማር ማስተማር ዉይይት ማካሄድ	ከመምህራን ጋር ስለመማር ማስተማር የተካሄደ ዉይይት ብዛት 1					ፕሮ/ማኔጀር/ድህረም/አስተ
	አላማ 1.5 ለመምህራን የ ፕሮጀክት ቀረጻ ስልጠናዎችን ማስጠት	የተሰጡ ስልጠናዎች ዉጤታማነት በፐርሰንት 95					ደህረም/አስተ
	ግብ 2፡ የመምህራንን የማትጊያ ስርአት ማጠናከር						
	አላማ 2.1 የማትጊያ ስረአትን ለይቶ ተግባራዊ ማድረግ	የተለዩና ተግባራዊ የተደረጉ የማትጊያ መንገዶች በቁጥር 2					ዲን
	አላማ2.2 ዉሳኔዎችን ለመምህራን ማሳወቅ	የዩንቨርስቲዉንም ሆን የካዉንስል ዉሳኔዎችን መምህራን እንዲያዉቁት ለማድረግ የተፈጠረ ስረአት					ዲን
እይታ	**ስትራቴጅክ ግቦች**		**መነሻ**	**መድረሻ ግብ**	**ሩብ ዓመት**		**ፈጻሚ**
	የተግባራት መግለጫ	**መለኪያና አላማ**			**3ኛ**	**4ኛ**	
ተቋማዊ አቅም	**ግብ 3፡ ብቃትና ጥራት ያለዉ የትምህርት ግብአቶች መቅረባቸዉን ሚረጋገጥ**						
	አላማ 3.1. የመማሪያ ክፍሎችን በአስፈላጊ ግብአቶች ማማላት	አስፈላጊዉ ግብአት የተማሉላቸዉ የመማሪያ ክፍሎች ብዛት በቁጥር 7					ፕሮ/ማኔጀር/ድህረም/አስተ
	አላማ 3.2 ለመማር ማስተማር የሚገለግሉ ግብአቶችን ማማላት	ለመማር ማስተማር የሚገለግሉ፣ ሶፍትዌሮችን ማማላት የተቻለዉ በፐርሰንት 75					ዲን
	አላማ 3.3 ደረጃቸዉን የጠበቁ ቤተ መከራዎችን ማዘጋጀት	ደረጃቸዉን የጠበቁ ቤተመከራዎች ብዛት በፐርሰንት 2					ዲን
	ግብ 4፡ ኮርስ ቸሮችን ወደ ስራ ማስገባት						
	4.1 ኮረስ ቸሮች ወደ ስራ ለማስገባት ልዩ አደርጃጀት ማጠቀም	ወደ ስራ የገቡ ኮርሰ ቸሮች ብዛት በፐርሰንት					ዲን/ፕሮ/ማኔጀር
	4.2 የኮርስሰሰ ቸሮችን ሁለነተናዊ አቀም ማ ንባት						ዲን/ፕሮ/ማኔጀር
ደንበኛ	**ግብ1: ከፍተኛ አቅምያላቸዉን ተማሪዎች መሳብ**						
	አላማ 1.1 በደህረ ምረቃ አዳዲስ ፕሮገራሞችን መክፈት	የተከፈቱ ፕሮግራሞች ቁጥር 2					ደህረም/አስተ
	ግብ 2:: የትምህርት ጥራትን በማሻሻል የተማሪዎችን እርካታ ሚረጋገጥ						
	አላማ2.1 ከተማሪዎች ጋር ዉይይት ማድረግ	ከተማሪዎችጋርየተካሄዱዉይይቶች ብዛት 2					ዲን/ፕሮ/ማኔጀር

	አላማ2.2 ለመምህራን በምዝናና በማስተማር ስነ ዘዴ ጊዜ ስልጠና ማስጠት	የተሰጠስልጠና ብዛት1					ዲን/ፕሮ/ማኧጀር
	አላማ2.3 የማጣቀሻ መፃህፍትን ማሟላት	የተረጋገጠ የተማሪ መፃህፍት ጥምርታ1:10					ኮርስሰቸር/መምህር
	አላማ2.4 ተከታታይ ምዘናን በአግባቡ መተግበር	ተከታታይ ምዝናን አስመልክቶ በፋካልቲው የተካሄደ ክትትል					መምህር
	አላማ2.5 የተማሪዎችን ሚጃ በአግባቡ ማያዘና ለአጠቃቀምምቹ ማድረግ	ሚጃ በአግባቡ በማያዘ ማድረግ የደንበኛ እርካታበፐርሰንት 85					ደን/አገ
	ግብ3፡ የመምህራንን እርካታማረጋገጥ						
	አላማ 3.1 ለመምህራንን የቢሮና የኮምፒዩተር ጥያቄ ማሟላት	ለመምህራን እቃዎች ጥያቄዎች ምላሽ የተሰጣቸዉበፐርሰንት 25					ዲን
	አላማ3.2 ዉሳኔዎችን ግልፅና አሳታፊ ማድረግ	ዉሳኔዎች ግልፅ በመደረጋቸዉ የተገኘ የደንበኛ እርካታበፐርሰንት 85					ዲን
	አላማ 3.3 ከመምህራን ለሚነሱ ጥያቄዎችና ቅሬታዎች ግልፅና አፋጣኝ መፍትሄ ማስጠት	በተሰጡመፍትሄዎች የተገኘ የደንበኛ እርካታበፐርሰንት 85					ዲን

10.2 በምርምርና ማህበረሰብአገልግሎት ዝርዝር የፊዚካል ዕቅዶች

እይታ	ስትራቴጂክ ግቦች		ማሻ	መድረሻ ግብ	ሩብዓመት		ፈጻሚ
	የተግባራት መግለጫ	ማከያና አላማ			3ኛ	4ኛ	
የውስጥ አሰራር	**ግብ 1፡ ልዩ ልዩ ማያዊ አገልግሎቶች ማስጠት**						
	በባህርዳር እና አካባቢው ለሚገኙ የፕሪፓራቶሪ ተማሪዎች ክፍተት ማየትና ክፍተቱን የሚሞላ ስልጠና ማስጠት	ቢያንስ 1 ጊዜ					*የፋከልቲውመምህራን*
	በባህር ዳር እና አካባቢው ለሚገኙ መምህራን የአቅም ግንባታ ስልጠናዎች ማስጠት	ቢያንስ 1 ጊዜ					*የፋከልቲውመምህራን*
	ከክልሉ የብዙሃን መገናኛ ኤጀንሲ ጋር በመተባበር ጎጂ ልማዳዊ ድርጊቶችን ለማስወገድ የግንዛቤ ማስጨበጫ ትምህርቶችን ማስጠት	ቢያንስ 1 ጊዜ					*የፋከልቲውመምህራን*
	በስነምግባርና መልካም አስተዳደር ዙሪያ ለተለያዩ አካላት ስልጠናዎችን ማስጠት	ቢያንስ 1 ጊዜ					የስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር *መምህራን*
	የደንበኞችን ፍላጎትና እርካታ የሚያረጋግጡ አዳዲስ የድህረ-ምረቃ ፕሮግራሞች ለመክፈት የዳሰሳ ጥናት ማድረግ	ለሚከፈቱ ሁለት አዳዲስ ፕሮግራሞች የዳሰሳ ጥናት ማድረግ					*የጂኦግራፊ ፕሮግራም መምህራን*
	በሚከፈቱ ፕሮግራሞች ዙሪያ አገር አቀፍ ወርክሾፕ ማካሄድ	አንድ አገር አቀፍ ወርክሾፕ ማካሄድ					ድ/ም/ማ/አ/ አስተባባሪ
	በዳሰሳ ጥናቱ ማስረት የአዲስ ፕሮገራም ስረዓተ-ትምህርት መቅረጽ እና ማጽደቅ	ሁለት የአዲስ ፕሮገራም ስረዓተ-ትምህርት መቅረጽ እና ማጽደቅ					*የጂኦግራፊ ፕሮግራም መምህራን*
	ግብ 2፡ የደምበኞችን ፍላጎትና እርካታ ማስረት የደረጉ ችግር ፈቺ ምርምሮችን ማከናወን፤						
	የቀረቡ ፕሮፖዛሎችን ከደምበኞች ፍላጎትና እርካታ አንጻር ጫምር ማገምገምና ማጽደቅ	ከሚገመገሙ ፕሮፖዛሎች ወስጥ 10ሩን ማጽደቅ					የፋከልቲውም/ ማ/አገል
	ፕሮፖዛላቸው ጸድቆ ገንዘብ የተለቀቀላቸው ተመራማሪዎች የምርምር ሴሚናሮችን እንደ ጥሩ አገጣሚበማጠቀምተከታታይ የሆነ ሴሚናር እንዲያቀርቡ ማድረግ	15 ተመራማሪዎች (10 ከ2005፣ 5 ከ2004)					ድ/ም/ማ/አ/ አስተባባሪ
ተቋማዊ አቅም	የምርምር ሴሚናሮች እንዲቀርቡ ማድረግ	በወር ሁለት ጊዜ የሚካሄድ ሴሚናር					ድ/ም/ማ/አ/ አስተባባሪ
	መምህራን የጥናት ወጤቶቻቸዉን የባለድርሻ አካላት በተገኙበት እንዲያቀርቡ ማድረግ	በ2004፣ 2003፣ 2002 ፈንድ ከተደረጉ መምህራን ቢያንስ 10ሩን					ድ/ም/ማ/አ/ አስተባባሪ
	የቀረቡ ወረቀቶችን ማገምገምና ለጆርናል ህትመት ማላክ	ከሚቀርቡ የጥናት ወረቀቶች ወስጥ 5ቱን					የፋኩል. ጆርናል ኢዲቶሪያል ቦርድ
	ድብ 3፡ የመምህራንን አቅም ማሳደግ						

	የመምህራንን የምርምርና የፕሮጀክት ፕሮፖዛል ዲቨሎፕመንት አቅምለማስደግ ስልጠና ማስጠት	ለ12 ሰልጣኞች የ GIS ስልጠና					
	መምህራን የፕሮጀክት ቀረጻ እወቀት አነ ዲኖራቸውማድረግ	ለ20 መምህራነ የየፕሮጀክት ፕሮፖዛል ዲቨሎፕመንት ስልጠና					ድ/ም/ሚ/አ/ አስተባባሪ

10.3 የአስተዳደር ዘርፍ ዝርዝር የፊዚካል ሥራዎች ዕቀድ

እይታ	ዝርዝር ሥራዎች	ማለኪያ	መነሻ የግብ ወጤት	መድረሻ የግብ ወጤት	ሩብ ዓመት		ፈጻሚ
					3ኛ	4ኛ	
ተቋማዊ አቅም	**ግብ 1፡ አመካከትና ስነ ምግበርን ማዳበር**						
	1.1 የፋኩልቲውአሜራር በእቅድ ክትትል ዙሪ ያሉ ደክመቶችን ለማስተካከል ተከታታይ ወይይት ማድረክ	በእቅድ ክትትል ዙሪ የታጠዩ መሻሻሎች በፐርሰንት 75					ዲን
	1.2 የመምህራንን ሞዊ ስነ ምግባር ማስደግ	ሞዊ ስነ ምግባር ስልጠና በመስተት ማጠናከ 80					ዲን/ፕሮ/ሜኾጀ
	1.3 የአስተዳደር ሰራተኞችን ደንበኞች አያያዝና ማስተንግዶ ማሻሻል	የባለቤትነት ስሜትን መዳበር በፐርሰንት 85					ዲን/ደንበ/አገል
	1.4 ስለዩኒቨርስቲውዕራይና ተልዕኮ ስልጠና በማስጠት ጥሩ ገጽታእንዲኖር ማዳበር	እወቀትን የሚኑ ተሜዎችን ቁጥር ሜጊ በፐርሰንት 85					መምህራን
	ግብ 2፡ ክህሎት ማስደግ						
	2.1 ወጤት ተኮር አሰራርን ተግባራዊ ለሜድረግ የሚያስችል የአሜራር ክህሎት ለሜፍጠር ልምድ ልወወጥና ስልጠና ማስጠት	የአሜራሩ ክህሎት መሻሻል በፐርሰንት 95					ዲን
	2.2 የመምህራንን የማስተሜር አቀምበስልጠናና ልዩልዩ ዘደዎች ማስደግ	የማስተሜር አቅማቸውያደጉ መምህራን በፐርሰንት 85					ዲን/ፕሮ/ሜኾጀ
	2.3 ለሰራተኛውየፋይል አያያዝ፤ የደንበኛ አያያዝና SIMS ላይ በስልጠና በመስተት ክህሎት ማስደግ	አቅማቸወና ክህሎታቸው ያደጉ ሰራተኞች በፐርሰንት 90					ዲን/ድን/አገል
	2.4 በራስ በቡድን የመሜር ዘዴላይ ስልጠና ማስጠት	አወቀትን የሚኑና የሚዳዱ ተሜዎች በፐርሰንት 90					ፕሮ/ሜኾጀ/ኮርስ ቸር
	ግብ 1፡ የግዥና ፋይናንስ ሰርዓቱን ቀልጣፉ ሜድረግ						
	1.1 የፋኩልቲወን የፕሮግራምበጀት ማዘጋጀት	በወቅቱ የተዘጋጀ የፕሮ/በጀት በቁጥር 1	1	1			ዲን
	1.2 አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ የበጀት ዝወወርና ተጨማሪ በጀት ማጠየቅ	የተደረገ የበጀት ዝወወር በቁጥር 2	1	4			ዲን
	1.3 ጥቅማጥቅምለመክፈል የሚያስችሉ ሚጃዎች በወቅቱ ለፋይናንስ ክፍል እንዲደርሱ ሜድረግ	በ%	100%	100%			ዲን
	1.4 ለተቋሙአስፈላጊ የሆኑ ግብአቶችን በፕሮፎርሜ በቀጥታ ግዥና በጨረታ ግዥማሜላት	በ%	100%	100%			ዲን
	1.5 አገልግሎት የሜሰጡንብረቶችን ማስወገድ	በቁጥር	-	1			ዲን
	ግብ 2፡ ጥርት ያለና ግልጽ እቅድ ማቀድና ስራዎች ሪፖርት ሜድረግ						
	2.1 የፋኩልቲወን የ BSC ዕቅድ ማጠናቀር	በቁጥር	-	1			ዲን
	2.2 የፋኩልቲወን ዕቅድ በየሩብ ዓመቱ መገምገምና ሪፖርት ማዘጋጀት	በቁጥር	2	4			ዲን
	2.3 የ2006ዓ.ምየግዥፍላጎትን ማስባሰብና ማጠናቀር	በቁጥር	-	1			ዲን
	ግብ 3፡ የሰውሀይል ማሜላት	በቁጥር					
	3.1 የሰራተኞችን ሚጃ አጠናቅሮ በኮምፒውተር ወስጥ ማስገባት	በ%	100%	100%			ጸሀፊ

	3.2 ለተቋሙ ሥራ አስፈላጊ ወን የሰው ኃይል /የአስ/ሰራተኞች፣ መምህራንና ቴክኒክ ረዳ/ መቅጠር						ዲን
	ግብ 4፡ ሚጃ አሰታጥና ማተንገዶን ማሻሻል						
	4.1 ማስረጃ ለሚጠይቁ ሰራተኞች ልዩ ልዩ ማስረጃዎችን ማስጠት	በ%	100 %	100 %			ደን/አገ
	4.2 አስፈላጊ ሚጃዎችን አሟልተውየ ሚቀርቡ የደረጃ እድገ ት ጥያቄዎችን ሚፈፀም	በ%	100%	100%			ዲን
	4.3 ወጪ ገቢ ደብዳቤዎችን በመመዝገ ብ ለሚመለከታቸው ሰራተኞችና ክፍሎች ሚድረስ	በ%	100%	100%			ጸሀፊ/ተላላኪ
	ግብ 5፡ አቅምና ክህሎትን ማሳደግ						
	5.1 የተቋሙ አሚራሮችና ሰራተኞች አቅምየ ሚያጎለብቱ ስልጠናዎችን ማመቻቸት	በ%	100%	100 %			ዲን
	5.2 ሁሉምየ አስተዳደር ሰራተኞት የስራ ሰዓታቸወን አክብረው እንዲሰሩ ክትትል ሚድረግ	በ%	100%	100%			ሀላፊዎች
	ግብ 6፡ ግብዓት ማሟላት						
	6.1 የመሚሪያ ክፍሎችን መቀባት	5					ፕሮ/ማና
	6.2 የተማሪ ወንበሮችን ማስጠገ ን	100					ፕሮ/ማና
	6.3 ለደህረ ምረቃ መሚሪያ ክፍሎች ጠረጴዛ ማሰራት	45					ፕሮ/ማና
	6.4 ለደህረ ምረቃ መሚሪያ ክፍሎች ወንበር ማሰራት	90					ፕሮ/ማና
	6.5 ለመምህራን ሸልፍ ማሰራት	30					ዲን
	6.6 የማስታወቂያ ሰሌዳ ማሰራት	1					ዲን

11. ሊያጋጥሙየ ሚችሉ ችግሮችና የመፍትሄ አቅጣጫዎች

ፋኩልቲውየ ቀሪወን ግማሽ አመት ዕቅድን ለመተግበር ሲንቀሳቀስ ሊገ ጥሙ የሚችሉ ችግሮችን በተቻለ ማጠን ማለየ ትና የመፍትሄ አቅጣጫ ማስቀመጥ ያስፈልጋል፡፡ ስለሆነ ም ፋኩልቲውየ ቀሪ ጊዜያት ዕቅዱን ለመተግበር ሊያጋጥሙ ይችላሉ ተብለውየ ተለዩ ችግሮችና የመፍትሔሀሳቦች እንደሚከተለው ቀርበዋል፡፡

ሀ. ዕቅዱን ለመተግበር የሚያስፈልጉ የቁሳቁስ ግብአቶች ያለማገኘት

የ2005 ዓ.ም. ሁለተኛ ግማሽ አመት የገበያ ሁኔታና የግዥ ሂደቱ የሚጠይቀው መዛኛ አጣጥሞ ለሚጸም ባለማቻላችን ዕቅዱን ለሚጸምየ ሚያስፈልጉ ግብአቶች በጥራት፣ በማጠንና በተፈለገ ው ጊዜ ያለማቅረብ ችግሮች ሊያጋጥሙ ይችላሉ፡፡ የገበያ እጅግ ተለዋዋጭ ሁኔታ፣ የነ ጋደው ማህበረሰብ አጠቃላይ ባህሪ እና የግዥ መሚያወን አጣጥሞ በተገ ቢው ሁኔታ መተግበር አስቸጋሪ ሊሆን ይችላል፡፡ ለዚህ ችግር መፍትሄዎች ከበላይ አሚራሩ ጋር በቅርብ በማስራት የተለያዩ የግዥዘዴዎችን ማጠቀምነ ው፡፡

ለ. የሚለጉት መሠረተ ልማቶች(የመምህራን ቢሮና ሌሎች...)

በፋኩልቲያችን የከፋ የመምህራን ቢሮ እጥረት ባይኖርምም፣ በሆነ ሁኔታ ለሚደራጀት ግን የቦታ ጥበት ይታያል፡፡ እያንዳንዱ ኮርስ ቸር ፋይሎቸን በሚገ ባ አደራጅቶ ለማያዝ ተመጣጣኝ ቢሮ ያስፈልጋል፡፡ ለዚህ ችግር መፍትሔውየ ተቋራጮችን ባለቤት ቢያንስ ቢያንስ በየ ወሩ አፈፃፀማቸወን እየገ መገ ሙ መፍትሔ ማስጠት ሲሆን በዚህ ሂደት ከፍተኛ ችግር ያለባቸወን በተገ ቢ እርምጃ ማስተካከል ነ ው፡፡ በተመሳሳይ ሚልኩ አማካሪ ድርጅቱ ክትትሉን እንዲያጠናክር ሚድረግ ነ ው፡፡

ሐ. የመምህራን እጥረት

ፋኩልተውየ ትምህርት አግባብነ ትና ጥራትን ከማስጠበቅ አንፃ ርና በምርምርና ማህበረሰብ አገ ልግሎት ያቀዳቸወን ሰራዎች በሚገ ባ ለሚጸምየ ሚያስፈልገ ወን መምህራን በጥራትና በሚለገ ው ብዘት በገ በያ ላይ ያለማገኘት ችግር ሊያጋጥመው ይችላል፡፡ በተለይም በተለይ በስርዓተ ጾታና ልማት እነ ዲሁም በ GIS የተወሰኑ ኮርሶችን ለማስተማር ችግር ያጋጥማል፡፡ ለዚህ መፍትሔው ከተለያዩ ተቋማት መምህራን በእንግድነ ት እየ ማጡየ ሚያስተምሩበትን ስርዓት ተግባራዊ ሚድረግን ጨምሮ የተለያዩ መምህራንን የማሟያ ሰልት ነ ድፎ መንቀሳቀስ ነ ው፡፡

12. ማጠቃለያ

ፋኩልቲያችን በሚገ ባ በተዘጋጀና የጋራ በተደረገ ዕቅድ በማምራት ዩኒቨርሲቲውየ ተሰጠወን ተልዕኮ በሚገ ባ በሚፀም ሀገ ራችን ለአቀደችውየ ዕድገ ትና ትራንስፎርሜሽን ዕቅድ መሳካት የበኩሉን አስተዋጽኦ ሚድረግ የሚችል የአካዳሚክ ተቋም ሚድረግ የ2005 ትኩረታችን ነ ው፡፡ በዕድገ ትና ትራንስፎርሜሽን ዕቅድ የትምህርት ጥራትና አግባብነ ት እንዲሁም ለሀገ ራችን ዕድገ ት አስተዋጽኦ የሚያደርጉ ምርምርና ማህበረሰብ አገ ልግሎት ማከናወን ከአካደሚክ ዘርፉ የሚጠበቅ ተግባር ነ ው፡፡