ሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ
አካዳሚ ካውንስል ቃለ □ባ□

ቀን 09/07/2006 **ሶአካ 20/2006**

□ስብሰባ ቦታ፡ ዲን ጽ/ቤት

ሰዓት፡ 3፡00

በስብሰባ□ ላይ □ታ□ኙ አባላት

1. አቶ እምቢአለ በየነ የሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ ዲን…………..…………………….…..... ሰብሳቢ
2. ዶ/ር ቻላቸው ጌታሁን የድህረ ምረቃ፣ ምርምርና ማህ/ አገልግሎት……...….…………..አባል
3. አቶ ሙሐመድ ይማም የሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ ኘሮግራም ማናጀር…………………….አባል
4. ዶ/ር ሙሉነሽ አበበ የሶሻል ወርክ ት/ኘሮግራም ኃላፊ………….…………..………..አባል
5. ዶ/ር አባተ ሽፈራው የጅኦግራፊና አካባቢ ጥናት ት/ኘሮግራም ኃላፊ …………………..…አባል
6. አቶ ፍሬው ይርጋለም የስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር ት/ኘሮግራም ኃላፊ……..…..................አባል
7. ወ/ሮ ሐይማኖት ምንውዬ የስርዓተ-ፆታና ልማት ት/ኘሮግራም ኃላፊ……………..…..…አባል
8. ተማሪ ዳዊት የዋናው ግቢ የትምርት ጉዳይ ተጠሪ……………………………………...አባል
9. አቶ ግርማ ዓለሙ የደንበኞች አገልግሎት አስተባባሪና የትም/አማካሪ …………......... አባልና ፀሐፊ

በስብሰባ□ ላይ ያልተ□ኙ አባላት

1. አቶ አየለ ታመነ የሶሻል የአንትሮፖሎጅ ት/ኘሮግራም ኃላፊ ……………….…በስራ ምክንያት
2. አቶ አስራት አርዓያ የታሪክና ቅርስ አስተዳደር ት/ኘሮግራም ኃላፊ……………..በስራ ምክንያት
3. አቶ ፍስሐ ሃይሉ የመምህራን ተወካይ………………….………………….... ባልታወቀ ምክንያት

አጀንዳዎች

1. **አጀንዳ ማጽደቅ**
2. **መማር ማስተማር በተመለከተ**
3. **ምርምርና ሴሚናርን በተመለከተ**
4. **ማህበረሰብ አገልግሎት በተመለከተ**
5. **አስተዳደራዊ ጉዳዮችን በተመለከተ**

   5.1 የመምህር ጉዳይ

   5.2 የተማሪ ጉዳይ

   5.3 የዌብ ሳይት አስተዳደር በተመለከተ

ሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ
አካዳሚ ካውንስል ቃለ ጉባኤ

ቀን 09/07/2006 **ሶአካ 20/2006**

አጀንዳ 1. <u>አጀንዳ ማጽደቅ</u>

በሶአካ 19/2006 ዓ.ም የጸደቁት የተለያዩ አጀንዳዎች ከተነበቡ በኃላ ኮሚሽኑ በሙሉ ድምጽ አጽድቋል፡፡

አጀንዳ 2. <u>መማር ማስተማርን በተመከለተ</u>

የ2006 ዓ.ም የሁለተኛው ሴሚስተር የክፍል አሸፋፈን፣የመጽሃፍ ተማሪ ጥምርታ፣ መማር መመራመርና መተግበር ከተማሪ አንፃር፣ መማር መመራመርና መተግበር ከመምህር አንፃር ምን እንደሚመስል እያንዳንዱ የትምህርት ክፍሎች እንዲያብራሩ ተጋብዘዋል፡፡

1. ***የሰነ-ዜጋና ስነ-ምግባር ት/ክፍል***

የ2006 ዓ.ም ሁለተኛዉ ወሰነ ትምህርት መማር ማስተማሩ ጥሩ ነው፡፡ ነገር ግን ኮርስ ቸሮች ስለ ኮርስ አሰጣጥ ከመምህራን ጋር ውይይት አልተካሄደም፡፡ በመሆኑም በቀጣይ የካውንስል ስብሰባ ላይ በስፋት ተወያይተን ወደ ስራ እንገባለን፡፡ የተማሪዎች አደረጃጀት እስከ አሁን ድረስ ክትትል አልተደረገም፡፡ አዳዲስ ኘሮግራሞች በቅድመ ምረቃና ድህረ ምረቃ ለመክፈት በበጀት አመቱ ከተያዘው እቅድ በተጨማሪ በስፋት እየተንቀሳቀሰ እንደሆነና Course guide book ቀረፃም እየተካሄደ እንደሆነ የት/ክፍሉ ኃላፊ አቶ ፍሬው ይርጋለም ለኮሚሽኑ ገልጸዋል፡፡

ኮሚሽኑም በቀረበው ሪፖርት ላይ በስፋት ከተወያየ በኂላ የስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር ት/ክፍል የመማር ማስተማሩ ሂደት ጥሩ እንደሆነና ነገር ግን የተማሪም ሆነ የኮርስ ቸሮች አደረጃጀት በተመለከተ እንደሚቀረው ለመገንዘብ ተችሏል፡፡በመሆኑም በአደረጃጀት በኩል ያለውን ስራ አጠናክሮ እንዲሄድበት በማለት ትዕዛዝ ሰጧል፡፡

2. **ጅኦግራፊና አካባቢ ጥናት ት/ክፍል**

የ2006 ዓ.ም የትምህርት ዘመን ሁለተኛው ወሰነ ትምህርት ጥሩ አጀማመርና አካሄድ ያለው ሲሆን ኮርስ ቸሮች ዕቅድ እንዲያቅዱ ተደርጓል፡፡ ስለ አደረጃጀት በተመለከተ በት/ክፍሉ በኩል አቅጣጫ ተሰጧል፡፡ ነገር ግን ኮርስ ቸሮች በውስጣቸው ካሉት መምህራን ጋር በኮርስ አሰጣጡ ዙሪያ ላይ ውይይት እንዲደረግ አቅጣጫ ቢሰጥም እስከ አሁን ድረስ አልተካሄደም፡፡ የተማሪዎች አደረጃጀት በሁለት ባች ተካሄዷል፡፡ አንደኛው ባች በሂደት ላይ እንደሆነና እንደሁም ፡ የክፍል አሸፋፈንና የText book አሸፋፈን በደንብ እንዳልተካሄደበት የትምህርት ክፍሉ ኃላፊ ዶ/ር አባተ ሽፈራው ለኮሚሽኑ ገልፀዋል፡፡

ኮሚሽኑም የቀረበውን ሪፓርት ከአዳመጠ በኂላ እያንዳንዱ ት/ክፍል በዚህ ሴሚስተር ስንት ኮርስ ይሰጣል፣ ኮርሶችስ እንዴት እየተሸፈኑ ነው፣ለኮርሶች ያሉት መጽሐፎችስ ምን ያህል ናቸው የሚሉትንና የመሳሰሉትን ጉዳዬች ጥራት ያለው መረጃ እንዲኖራቸውና የመማር ማስተማሩ ሂደት ክትትል እንዲያደርጉ ኮሚሽኑ ትዕዛዝ ሰጧል፡፡

ቀን 09/07/2006 **ሶአካ 20/2006**

አጀንዳ 3. <u>ምርምርና ሴሚናርን በተመከለተ</u>

በፋኩልቲያችን የሚሰሩ ምርምሮች ቢያንስ 50% በላይ ምርምሮች በ National workshop ላይ እንዲቀርቡ ከወዲሁ ቅድመ ዝግጅት እንዲደረግ ማሳሰቢያ ተሰጧል፡፡

በ National workshop ላይ የሚቀርቡ ጥናቶች Proposal Submission ቀን እንዲታወቅና ለReview Committee እንዲሰጥና እንዲገመግሙት በኮሚሽኑ ትዕዛዝ ተሰጧል፡፡ እንዲሁም ምርምርን በቡድን የመስራት ባህላችን እንዲሻሻል በኮሚሽኑ ማሳሰቢያ ተሰጧል፡፡ ከዚህ ቀደም በመሰራት ላይ ያሉና ያላለቁ ምርምሮች ተጠናቀው እንዲቀርቡ፤ ይህ ካልሆነ ግን ጥናቱ ያላለቀበትን ምክንያት ለኮሚሽኑ እንዲቀርብና ለምርምሩ መስሪያ የወሰዱትን ገንዘቡን እንዲመልሱ ትምህርት ክፍሎች ክትትል እንዲያደርጉ ኮሚሽኑ ማሳሰቢያ ሰጧል፡፡

ሴሚናር ተሳትፎ ጅኦግራፊና ሶሻል አንትሮፓሎጅ ትምህርት ክፍል ጥሩ እንደሆነና ሌሎች ት/ክፍሎች የተወሰነ ወጣ ገባ እንደሚል ታውቋል፡፡ በመሆኑም የሁሉም ት/ክፍሎች መምህራን ሴሚናር ላይ መገኘት እንዳለባቸው ኮሚሽኑ ማሳሰቢያ ሰጧል፡፡

በ National workshop ዝግጅት ሂደቱ ጥሩ እንደሆነና ኮሚቴው ጠንክሮ እስፓንሰር እያፈላለጉ እንደሆነ ለኮሚሽኑ ሪፖርት ቀርቧል፡፡ በመሆኑም ከወዲሁ የሚሟሉ ነገሮች በጊዜያቸው እንዲጠናቀቁ ኮሚሽኑ ማሳሰቢያ ሰጧል፡፡

አጀንዳ 4. <u>ማህበረሰብ አገልግሎትን በተመለከተ</u>

ፋኩልቲያችን በባህር ዳር ከተማ ለበላይ ዘለቀ ቀበሌ የተለያዩ ኘሮጀክት ለማቅረብ የጅኦግራፊና የስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር ት/ክፍል ውል መውሰዱ ይታወሳል፡፡ በመሆኑም በጅኦግራፊ በኩል ከተያዙት ኘሮጀክቶች መካከል አንዱ ኘሮጀክት የተጠናቀቀ መሆኑንና ሌሎችም በሂደት ላይ መሆኑን ት/ክፍሉ ገልጿል፡፡ በተጨማሪም በወሩ መጨረሻ ቅዳሜ ፋኩልቲው በበላይ ዘለቀ ቀበሌ የጽዳት ዘመቻና የማስተማር ስራ ለመስራት ከዩኒቨርስቲው ማ/ሰብ አገልግሎት ቢሮ እና ከቀበሌው ጋር ስምምነት ወስዷል፡፡

ስለሆነም ስምምነቱን ዘመቻ የካቲት/2006 ዓ.ም በወሩ መጨረሻ ላይ የጽዳት ዘመቻውን ጀምሯል፡፡ ነገር ግን የፋኩልቲው ተማሪዎች ተሳትፎ ጥሩ ሲሆን መምህራንና ሠራተኛው ተሳትፎ ግን መሻሻል ያለበት ስለሆነ ቀጣይ ወር ሁሉም ማህበረሰብ በጽዳት ዘመቻው ላይ ንቁ ተሳትፎ እንዲያደርግና በዓመቱ መጨረሻ የማህበረሰብ አገልግሎት ተሳትፎ ወረቀት እንዲሰጥ በማለት ኮሚሽኑ ወስኗል፡፡

አጀንዳ 5. <u>አስተዳደራዊ ጉዳዮች በተመለከተ</u>

5.1 የመምህር ጉዳይ

5.1.1 በስብሰባ ላይ ያልተገኙ መምህራንን በተመለከተ

በፋኩልቲው የመጀመሪያ ወሰነ ትምህርት ማጠናቀቂያ ስብሰባ ላይ ያልተገኙ መምህራን የቀሩበትን ምክንያት እንዲያቀርቡ በደብዳቤ መጠየቁ የሚታወስ ነው፡፡ ነገር ግን አቶ ቃልኪዳን ሁናቸው እና አቶ ጴጥሮስ ክበበው ምክንያታቸውን ሊያቀርቡ እንዳልቻሉ ለኮሚሽኑ ቀርቧል፡፡ ኮሚሽኑም በጉዳዩ ላይ በስፋት ከተወያየ በኋላ መረጃው ተጠናክሮ ለሚቀጥለው ለኮሚሽኑ እንዲቀርብ ትዕዛዝ ሰጧል፡፡

ሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ
አካዳሚ ካውንስል ቃለ □ባ□

ቀን 09/07/2006 **ሶአካ 20/2006**

5.1.2 የመምህር ቅጥር በተመለከተ

በስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር ትምህርት ክፍል የ2ኛ ድግሪ ፕሮግራሞችን ለማስፋፋት የ3ኛ ድግሪ መምህራንን ለመቅጠር ዕቅድ መያዙ የሚታወስ ነው፡፡ በመሆኑም የህንድ ዜግነት ያለው ዶ/ር ማኖጅ ኩማር ወሰጋ ዩኒቨርስቲ ሲያስተምር የቆየ መሆኑንና ሐምሌ 20/2006 ዓ.ም የቅጥር ኮንትራቱ እንደሚጨርስ በመግለጽ፤ በባህር ዳር ዩኒቨርስቲ በስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር ትምህርት ክፍል የኮንትራት ቅጥር እንዲቀጠር ትምህርት ክፍሉን ጠይቋል፡፡ ትምህርት ክፍሉም የቀረበውን የቅጥር ጥያቄ ከቀረበው መረጃ ጋር በስፋት በማገናዘብ ት/ክፍሉ PhD ያላቸውን መምህራን የመቅጠር ዕቅድ ያለው በመሆኑ፣ የመምህሩ የማስተማር፣ የምርምርና ማ/ሰብ አገልግሎት ያለው ተሳትፎ በተለያዩ መንገዶች በተገኙ መረጃዎች ለማወቅ እንደተቻለው ጠንካራ መምህር ስለሆነና ትምህርት ክፍሉ የድህረ ምረቃ ፕሮግራሞችን በማስፋፋት ላይ ስለሆነ የተጠየቀውን ቅጥር ተቀብሎ እንዲፀድቅለት ለኮሚሽኑ አቅርቧል፡፡ ኮሚሽኑም ት/ክፍሉ ያቀረበውን መረጃ መሠረት በማድረግ የኮንትራት ቅጥሩ እንዲካሄድ በማለት ወስኗል፡፡

5.1.3 የመምህር ዝውውር በተመለከተ

የጅኦግራፊና አካባቢ ጥናት ት/ክፍል መምህር የሆኑት ዶ/ር ቻላቸው ጌታሁን ከ1997 ዓ.ም ጀምሮ በባህር ዳር ዩኒቨርስቲ በጅኦግራፊና አካባቢ ጥናት ትምህርት ክፍል በመምህርነት እያገለገሉ እንደሚገኙና ከ2005 ዓ.ም ጀምሮ የ3ኛ ድግሪ ትምህርታቸውን አጠናቅቀው ከተመለሱ በኃላ በፋኩልቲው የድህረ ምረቃ፣ ምርምርና ማ/ሰብ አገልግሎት አስተባባሪነት በማገልገል ላይ እንደሚገኙ በመግለጽ፤ በ2005 ዓ.ም አዲስ አበባ ዩኒቨርስቲ የተቀበላቸው በመሆኑ መልቀቂያ እንዲፈቀድላቸው ትምህርት ክፍሉንና ፋኩልቲውን ጠይቀው በሶአካ 14/05 ዓ.ም መልቀቂያ የተፈቀደላቸው መሆኑ ይታወሳል፡፡ ሆኖም ግን እስካሁን ድረስ መልቀቂያውን እንዳላገኙ ገልጸው አሁን ደግሞ ይኸው ዩኒቨርስቲ በሃገር ልማት ኮሌጅ Centre for Population Studies በመምህርነትና በተመራማሪነት እንዲሰሩ ለባህር ዳር ዩኒቨርስቲ የዝውውር ደባዳቤ የጻፈላቸው መሆኑን በመግለጽ ዝውውር እንዲፈቀድላቸው ትምህርት ክፍሉን በድጋሜ ጠይቀዋል፡፡ ትምህርት ክፍሉም የተጠየቀውን የዝውውር ጥያቄ በስፋት ከተወያየ በኃላ አመልካቹ Specialization ባደረጉት ትምህርት የሰው ኃይል እጥረት የሌለ በመሆኑና አጠቃላይ የማስተማርና የማማከር ጫና የሌለ በመሆኑ ምክንያትና አመልካቹ በሚፈልጉት ቦታ ተዛውረው ቢሰሩ ለሃገሪቷ የተሻለ ስራ ሊሰሩ ስለሚችሉ ዝውውሩ እንዲፈቀድላቸው ለኮሚሽኑ አቅርቧል፡፡

ኮሚሽኑም ትምህርት ክፍሉ ያቀረበውን መረጃ አንድ በአንድ ከመረመረ በኃላ አመልካቹ ከዚህ ቀደም ያመለከቱና በሶአካ14/05 ዓ.ም ኮሚሽኑ የፈቀደላቸው መሆኑን በማስታወስ፤ ግለሰቡ በሚፈልጉት ተቋም ተዛውረው ቢሰሩ የተሻለ ስራ በመስራት ሃገሪቷን ሊጠቅሙ ስለሚችሉ ዝውውሩን በድጋሜ በሙሉ ድምጽ አጽድቋል፡፡

ቀን 09/07/2006 **ሶአካ 20/2006**

5.2 የተማሪ ጉዳይ

5.2.1 ፈተና ማጭበርበርን በተመለከተ

የስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር ትምህርት ክፍል ተማሪ የሆኑት ተማሪ **ኡስማን አልዬ** እና ተማሪ **በላይነሽ ተረፈ** የተባሉት Socio Cultural System & multiculturalism የተባለውን ኮርስ የመጨረሻ ፈተና ሲወስዱ ያልተገባ ባህሪ ስላሳዩ እና ስለአጭበረበሩ አጠቃላይ ኮርሱ *"F"* እንዲሆን በማለት ት/ክፍሉ ለኮሚሽኑ አቅርቧል፡፡

ኮሚሽኑም ት/ክፍሉ ባቀረበው መረጃ ላይ በስፋት ከተወያየ በኂላ በዩኒቨርስቲው ህግ መሰረት አጠቃላይ ኮርሱ *"F"* እንዲሆን በማለት ወስኗል፡፡

5.2.2 ምረቃ

የጅኦግራፊና አካባቢ ጥናት ት/ክፍል በክረምቱ ኘሮግራም በ2ኛ ድግሪ ሲከታተል የቆየውን ተማሪ **ጌታሁን ፀሐይ** ለምረቃ የሚጠበቅበትን ስላሟላ እንዲመረቅ ለኮሚሽኑ አቅርቧል፡፡ ኮሚሽኑም በቀረበው ምረቃ ላይ በስፋት ከተወያየ በኂላ ምረቃውን አጽድቋል፡፡ለዝርዝሩ አባሪ አንድን ይመልከቱ፡፡

የስርዓተ-ፆታና ልማት ት/ክፍል በክረምቱ ኘሮግራም በ2ኛ ድግሪ ሲከታተሉ የቆዩ ሁለት ሴትና አንድ ወንድ ተማሪዎች የሚጠበቅባቸውን ስላሟሉ ለምረቃ ለኮሚሽኑ አቅርቧል፡፡ ኮሚሽኑም በቀረበው ምረቃ ላይ በስፋት ከተወያየ በኂላ ምረቃውን አጽድቋል፡፡ ለዝርዝሩ አባሪ ሁለትን ይመልከቱ፡፡

5.3 ዌብ ሳይት አስተዳደርን በተመለከተ

ፋኩልቲያችን የመምህራንን profile ዌብ ሳይት ላይ በመጫን ከመላው ዓለም ጋር የተሻለ ግንኙነት እንዲኖረንና ዩኒቨርስቲያችንን የምርምር ዩኒቨርስቲ ለማድረግ ሰፊ ስራ እየተሰራ ይገኛል፡፡ በመሆኑም ከአሰብነው ዓላማ ለመድረስ ሁሉም መምህራን መረጃቸውን ለትምህርት ክፍል ኃላፊዎች እንዲሰጡ ማሳሰቢያ ተሰጧል፡፡

ስብሰባውም 5:30 ላይ ተጠናቋል፡፡

ሰብሳቢ ፀሐፊ

-------------------------------------- -----------------------------------