ሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ
አካዳሚ ካውንስል ቃለ □ባ□

ቀን 30/07/2006 **ሶአካ 22/2006**

□ስብሰባ ቦታ፡ ዲን ጽ/ቤት

ሰዓት፡ 3፡00

በስብሰባ□ ላይ □ታ□ኙ አባላት

1. አቶ እምቢአለ በየነ የሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ ዲን…………..…………………….……..... ሰብሳቢ
2. ዶ/ር ሙሉነሽ አበበ የድህረ ምረቃ፣ ምርምርና ማ/ሰብ አገልግሎት አስተባባሪ…...………..አባል
3. አቶ ሙሐመድ ይማም የሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ ኘሮግራም ማናጀር……………………..…….አባል
4. አቶ አስራት አርዓያ የታሪክና ቅርስ አስተዳደር ት/ክፍል ኃላፊ…………………….……..….አባል
5. አቶ አየለ ታመነ የሶሻል አንትሮፖሎጅ ት/ክፍል ኃላፊ ……………………………..……አባል
6. አቶ መስፍን የጅኦግራፊና አካባቢ ጥናት ት/ክፍል ኃላፊ ተወካይ……..……….……..……….አባል
7. አቶ ፍሬው ይርጋለም የስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር ት/ክፍል ኃላፊ……..….............................አባል
8. ወ/ሮ ሐይማኖት ምንውዬ የስርዓተ-ፆታና ልማት ት/ክፍል ኃላፊ…………..………………..አባል
9. አቶ ግርማ ዓለሙ የደንበኞች አገልግሎት አስተባባሪና የትም/አማካሪ …………......... አባልና ፀሐፊ

በስብሰባ□ ላይ ያልተ□ኙ አባላት

1. አቶ ፍስሐ ሃይሉ የመምህራን ተወካይ……………………………………..….ባልታወቀ ምክንያት
2. ተማሪ ዳዊት የዋናው ግቢ የትምህርት ጉዳይ ተጠሪ…………………….……..... ባልታወቀ ምክንያት

<u>አጀንዳዎች</u>

1. **ቃለ ጉባዔ ማጽደቅ**
2. **መማር ማስተማርን በተመለከተ**
3. **ምርምርና ሴሚናርን በተመለከተ**
4. **ማህበረሰብ አገልግሎትን በተመለከተ**
5. **አስተዳደራዊ ጉዳዮችን በተመለከተ**

   5.1 የተማሪ ጉዳይ

   5.1.1 ምረቃ

   5.1.2 የዲሲኘሊን ጉዳይ

   5.2 የመምህር ጉዳይ

   5.3 የዌብሳይት መረጃ ማጠናቀቅን በተመለከተ
6. **የሚያዚያ ወር የትኩረት አቅጣጫዎች**

ሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ
አካዳሚ ካውንስል ቃለ ጉባኤ

ቀን 30/07/2006 **ሶአካ 22/2006**

አጀንዳ 1. _ቃለጉባዔ ማጽደቅ_

በሶአካ 21/2006 የጸደቁት የተለያዩ አጀንዳዎች ቀርበው ከተነበቡ በኋላ የተወሰነ የቃላት ማስተካከያ ተደርጐባቸው ሙሉ በሙሉ ጸድቀዋል፡፡

አጀንዳ 2. _መማር ማስተማርን በተመከለተ_

የሳምንቱን የመማር ማስተማር ሁኔታ ከመጽሐፍ ሽፋን፣ከአደረጃጀት፣ከመምህር ተማሪ ግንኙነትና በመሳሰሉት ዙሪያ ምን እንደሚመስል እያንዳንዱ ት/ክፍል እንዲያብራራ ኮሚሽኑ ጋብዟል፡፡

1. ***ሶሻል አንትሮፓሎጅ ት/ክፍል***

የመማር ማስተማሩን የተሳለጠ ለማድረግ ከሚያስፈልጉ ዋነኛው የመጽሐፍ ሽፋን ሲሆን በት/ክፍሉ ያለው የመጽሐፍ ሽፋን ጥሩ ነው፡፡ ነገር ግን Economic Anthropology ኮርስ ከተማሪ ቁጥር አንፃር የተወሰነ የቁጥር ማነስ ችግር እንዳለ የት/ክፍሉ ኃላፊ አቶ አየለ ገልፀዋል፡፡
የመጀመሪያው ብሎክ የኮርስ አሸፋፈን በኮርስ ጋይድ ቡክ መሠረት ጥሩ አሸፋፈን እንዳለ ተገልጿል፡፡ እንዲሁም ተከታታይ ምዘና በጥሩ ሁኔታ ቢሆንም ግብረ መልስ በመስጠት በኩል የተወሰነ ውስንነት እንዳለ አቶ አየለ ገልፀዋል፡፡ የመምህር ተማሪ ግንኙነት ጥሩ እንደሆነና እስከ አሁን ድረስ ምንም ዓይነት ሪፓርት ለት/ክፍሉ ሪፓርት እንዳልቀረበ ገልፀዋል፡፡ አደረጃጀትን በተመለከተ በመምህር በኩል ሁለት አደረጃጀቶች በትምህርት ክፍሉ በኩል ተፈጥሮ እንቅስቃሴ እየተደረገ እንደሆነና፣በተማሪ በኩል ያለውም አደረጃጀት ጥሩ እንቅስቃሴ እንዳለው በመግለጽ፤ ነገር ግን ሙሉ በሙሉ እቅድን መሰረት በማድረግ ለመስራት እንቅስቃሴ እየተደረገ እንደሆነ አቶ አየለ ገልፀዋል፡፡

2. **ታሪክና ቅርስ አስተዳደር ት/ክፍል**

በት/ክፍሉ ውስጥ የመጽሐፍ ግብዓት በተመለከተ ጥሩ ነው፤ ነገር ግን Ethiopian History thematic ኮርስ, Heritage, Asian History ለተባሉት ኮርሶች የቁጥር ማነስን ለመቅረፍ በፎቶ ኮፒ ለማሟላት ብዙ ሙከራ ቢደረግም ካሉን የተማሪ ቁጥር አንፃር ውስንነቱን ለመቅረፍ እንዳልተቻለ የት/ክፍሉ ኃላፊ አቶ አስራት ገልፀዋል፡፡ በትምህርት ክፍሉ የመጀመሪያው ብሎክ የኮርስ አሸፋፈን በኮርስ ጋይድ ቡክ መሠረት ጥሩ አሸፋፈን ያለው እንደሆነ፤ ተከታታይ ምዘናና ግብረ መልስ በጥሩ ሁኔታ በጥምረት እየተካሄ እንደሆነ፣ የመምህር ተማሪ ግንኙነት ጥሩ እንደሆነና እስከ አሁን ድረስ ምንም ዓይነት ሪፓርት ለት/ክፍሉ እንዳልቀረበ አቶ አስራት ገልጸዋል፡፡ አደረጃጀትን በተመለከተ አራት የመምህር አደረጃጀቶች ሲኖሩ ኢመደበኛ በሆነ መልኩ እንጅ መደበኛ ቀን ይዘው ውይይት ማድረግ የተወሰነ ውስንነት እንዳለው፣በተማሪ በኩል ያለውም አደረጃጀት ጥሩ አካሄድ እንዳለውና በእቅዳቸው መሰረት እንቅስቃሴ እያደረጉ እንደሆነ አቶ አስራት ገልፀዋል፡፡

3. **የስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር ት/ክፍል**

የመማር ማስተማሩን የተሳለጠ ለማድረግ ከሚያስፈልጉ ዋነኛው የመጽሐፍ-ተማሪ ጥምርታን በቁጥርም ሆነ በጥራት ማሟላት ሲሆን በት/ክፍሉ ያለው የመጽሐፍ ሽፋን ጥሩ እንደሆነና፤ እንዲሁም በሁለተኛው

ብሎክ ለሚሰጡ ኮርሶች ማጣቀሻ መጽሃፍት ወደ ቤተ-መጽሃፍት እየገቡ እንደሆነ የትምህርት ክፍሉ ኃላፊ አቶ ፍሬው ገልጸዋል፡፡ የመጀመሪያው ብሎክ የኮርስ አሸፋፈን በኮርስ ጋይድ ቡክ መሠረት ጥሩ አሸፋፈን እንዳለው ቢሆንም በሁለት ኮርሶች ላይ የኮርስ አሰጣጡ ላይ የተወሰነ ችግር እንደነበረውና ነገር ግን በትምህርት ክፍሉ በኩል ክትትልና ድጋፍ በማድረግ በፍጥነት ጥሩ ሂደት እንዲኖረው ተደርጓል፤ ተከታታይ ምዘናና ግብረ መልስ በኮርስ ጋይድ መሰረት በጥሩ ሁኔታ እየተካሄ እንደሆነ፣ የመምህር ተማሪ ግንኙነት ጥሩ እንደሆነና እስከ አሁን ድረስ ምንም ዓይነት ሪፓርት ለት/ክፍሉ ሪፓርት እንዳልቀረበ አቶ ፍሬው ገልጸዋል፡፡ በትምህርት ክፍሉ ውስጥ ያለው የመምህር አደረጃጀት ጥሩ እንደሆነና መምህራን ኢመደበኛ በሆነ መልኩ ውይይት እንደሚያደርጉና ይህም የተወሰነ ውስንነት እንዳለው፣ ነገር ግን በተማሪ በኩል ያለው አደረጃጀት ጥሩ እንቅስቃሴ ያለው ሲሆን በእቅዳቸው መሰረት እየተካሄደ እንደሆነ አቶ ፍሬው ገልፀዋል፡፡

4. **የጂኦግራፊና አካባቢ ጥናት ት/ክፍል**

በት/ክፍሉ ውስጥ ያለው የመጽሐፍ ሽፋን ጥሩ ቢሆንም ወደ ቤተ-መጽሃፍት የገቡት መጽሃፍት በአቀማመጥ ችግር ተማሪዎች እንደሚቸገሩ የትምህርት ክፍል ሃላፊ ተወካይ አቶ መስፍን ገልጸዋል፡፡

የመጀመሪያው ብሎክ የኮርስ አሸፋፈን በኮርስ ጋይድ ቡክ መሠረት ጥሩ አሸፋፈን እንዳለው፣ ተከታታይ ምዘናና ግብረ መልስ በኮርስ ጋይድ መሰረት ጥሩ ሂደት እንዳለው፣ የመምህር ተማሪ ግንኙነት ጥሩ እንደሆነና እስከ አሁን ድረስ ምንም ዓይነት ሪፓርት ለት/ክፍሉ ሪፓርት እንዳልቀረበ ተወካዩ አቶ መስፍን ገልጸዋል፡፡ በትምህርት ክፍሉ ውስጥ ያለው የመምህር አደረጃጀት ጥሩ እንደሆነና መምህራን ኢመደበኛም ሆነ መደበኛ በሆነ መልኩ ውይይት እንደሚያደርጉና ይህም የተወሰነ ውስንነት እንዳለው፣በተማሪ በኩል ያለው አደረጃጀት ጥሩ እንቅስቃሴ ያለውና በእቅዳቸው መሰረት እንቅስቃሴ እየተደረገ እንደሆነ ተወካዩ አቶ መስፍን ገልፀዋል፡፡

ኮሚሽኑም የሁሉንም ት/ክፍሎች ሪፖርት ካዳመጠ በኂላ የመማር ማስተማሩ ሂደት ጥሩ እንደሆነና ነገር ግን የመጽሃፍት ሽፋን የተወሰነ የቁጥር አለመሟላት እንዳለና ይህ ችግር 2ኛው ብሎክ ላይ እንዳይከሰት ከወዲሁ ሙሉ በሙሉ እንዲቀረፉ፣ የኮርስ አሸፋፈን፣ የመምህር ተማሪ ግንኙነት ጥሩ እንደሆነና ለመረዳት ተችሏል፡፡ ነገር ግን የተከታታይ ምዘናና የግብረ መልስ አሰጣጥ የተወሰነ ውስንነት እንዳለው ሪፖርቱ ያሳያል፡፡ በመሆኑም በኮርስ ጋይድ ቡክ መሰረት ክትትል በማድረግ ሙሉ በሙሉ ችግሩ እንዲቀረፍ ኮሚሽኑ ማሳሳቢያ ሰጣል፡፡

አጀንዳ 3. <u>ምርምርና ሴሚናርን በተመከለተ</u>

ፋኩልቲያችን መጠነ ሰፊ የሆነ National Workshop ያካሄዳል፡፡ በመሆኑም ለ National Workshop የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች መሟላታቸውና በምን ደረጃ ላይ እንዳሉ የድህረ-ምረቃና ምርምር አስተባባሪ እና የኮሚቴው አስተባባሪ የሆኑትን ዶ/ር ሙሉነሽ እንዲያብራሩ ኮሚሽኑ ጋብዟል፡፡

ዶ/ር ሙሉነሽ እንዳሉት National Workshop ሦስት አብይ ቡድኖች እንዳሉትና እነዚህም ቡድኖች የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶችን ለማሟላት እየተንቀሳቀሱ እንደሆኑ ዶ/ር ሙሉነሽ ገልፀዋል፡፡ ነገር ግን የሚፈለገውን

ያህል Sponsor ship **እና የገንዘብ ድጋፍ** አልተገኘም፡፡ ስለሆነም በእራሳችን አቅም የሚሟሉትን ቁሳቁሶች ለማሟላት ጥረት እየተደረገ ነው፡፡ በተጨማሪም በወርክሾፑ ላይ ማን ይሳተፍ፣ የማን ምርምር ይቅርብ የሚለውን ለመለየት የደረሱንን ጥናቶች ለሪቪወር ተሰጦ እየተገመገመ እንደሆነ ዶ/ር ሙሉነሽ ገልፀዋል፡፡

ኮሚሽኑም በጉዳዩ ላይ በስፋት ከተወያየ በኃላ ሁሉም የፋኩልቲያችን መምህራን፣ ሠራተኞችና ተማሪዎች National Workshop በሚካሄድበት ወቅት እንዲገኙ፤ የፋኩልቲያችን ተማሪዎች በተለይ አርብ ከሰዓት በኂላ በሚካሄደው Public Lecture እንዲሳተፋ ት/ክፍሉች ቅስቀሳ እንዲያደርጉ ኮሚሽኑ ማሳሰቢያ ሰጧል፡፡

በፋኩልቲያችን በየሳምንቱ የሚካሄደው ሴሚናር ጥሩ አካሄድ ያለው ሲሆን፤ነገር ግን የተሳታፊ ቁጥር እንዲጨምር ት/ክፍሎች ቅስቀሳ እንዲያደርጉ ኮሚሽኑ አሳስቧል፡፡ በዚህ ወር በተለያየ ምክንያት ሁለት የሴሚናር ቀን ብቻ ይኖረናል፡፡ ስለሆነም ለተሳታፊው መረጃው በወቅቱ እንዲላክ ማሳሰቢያ ተሰጧል፡፡

በ2007 ዓ.ም ለሚሰሩ ምርምሮች Proposal ማስገቢያ እስከ ሚያዚያ 18/06 ዓ.ም ድረስ መሆኑ የሚታወስ ነው፡፡ ነገር ግን ሁሉን መምህራን ለመሳተፍ ያመች ዘንድ እስከ ግንቦት 30/06 ዓ.ም ድረስ እንዲራዘም ለኮሚሽኑ ሃሳብ ቀርቧል፡፡ ኮሚሽኑም የተራዘመውን ቀን በማጽደቅ የ Proposal Defence ቀን አብዛኛው መምህራን በሚመችበት ጊዜ እንዲሆን በማለት ኮሚሽኑ ወስኗል፡፡

አጀንዳ 4. <u>ማህበረሰብ አገልግሎትን በተመለከተ</u>

ፋኩልቲያችን በባህር ዳር ከተማ ለበላይ ዘለቀ ቀበሌ የተለያዩ ኘሮጀክቶች በመስጠት ላይ ይገኛል፡፡ በመሆኑም እነዚህ ኘሮጀክቶች በተያዘላቸው ጊዜ እንዲያልቁ የት/ክፍሎች ክትትል እንዲያደርጉ ኮሚሽኑ ማሳሰቢያ ሰጧል፡፡ በተጨማሪም በ2007 ዓ.ም ለሚሰሩ የማ/ሰብ አገልግሎት ፕሮጀክቶች ለመስራት ፋላጎት ያላቸው መምህራን ፕሮፖዛል እንዲያስገቡ ት/ክፍሎች ቅስቀሳ እንዲያደርጉ ኮሚሽኑ ማሳሰቢያ ሰጧል፡፡

አጀንዳ 5. አስተዳደራዊ ጉዳይችን በተመለከተ

5.1 የተማሪ ጉዳይ

5.1.1 ምረቃ

በጅኦግራፊና አካባቢና ጥናት ት/ክፍል በርቀቱ ፕሮግራም በመጀመሪያ ድግሪ ሲከታተል የቆየው ተማሪ አባተ ተሸመ የሚጠበቅበትን ክሬዲት ሃወርና ውጤት ስላማላ ለምረቃ ት/ክፍሉ ለኮሚሽኑ አቅርቧል፡፡ ኮሚሽኑም በቀረበው የምረቃ መረጃ ላይ ከተወያየ በኂላ ምረቃውን በሙሉ ድምጽ አጽድቋል፡፡ ለዝርዝሩ አባሪ አንድን ይመልከቱ፡፡

በተመሳሳይ በጅኦግራፊና አካባቢና ጥናት ት/ክፍል በክረምቱ ፕሮግራም በሁለተኛ ድግሪ ስትከታተል የቆየችው ተማሪ ውዲቱ ሲሳይ የሚጠበቅባትን ክሬዲት ሃወርና ውጤት ስላሟላች ለምረቃ ት/ክፍሉ ለኮሚሽኑ አቅርቧል፡፡ ኮሚሽኑም በቀረበው የምረቃ መረጃ ላይ ከተወያየ በኃላ ምረቃውን በሙሉ ድምጽ አጽድቋል፡፡ ለዝርዝሩ አባሪ ሁለትን ይመልከቱ፡፡

በስርዓተ-ፆታና ልማት ት/ክፍል በክረምቱ ፕሮግራም በሁለተኛ ድግሪ በ2002 ዓ.ም ጀምሮ ሲከታተል የቆየው ተማሪ ደሳለው ካሳ ከዚህ ቀደም ለምረቃ ቀርቦ መጨረስ ያለበት በ2004 ዓ.ም በመሆኑ ምክንያት ለምን እንደዘገየና ለምን በየሴሚስተሩ እንዳልተመዘገበ የሚገልጽ አሳማኝ መረጃ ለኮሚሽኑ እንዲያቀርብ መሰጠቱ

የሚታወስ ነው። ነገር ግን ያቀረበው መረጃ ከቴስስ አማካሪው በመሆኑና የቀረበው መረጃም አሳማኝ ባለመሆኑ ምክንያት በድጋሜ ከክፍል አማካሪው አሳማኝ መረጃ እንዲያቀርብ ኮሚሽኑ ትዕዛዝ ሰጣል።

5.1.2 የዲስፕሊን ጉዳይ

የሶሻል አንትሮፖሎጂ የ3ኛ ዓመት ተማሪ የሆነው ተማሪ ገብረፃዲቅ በሪሁን ከተማሪ ስነ-ምግባር ውጪ በሆነ መልኩ አልኮል ጠጥቶ በመግባት ከግቢ ፖሊሶች ጋር እና ከምኝታ ክፍል አካባቢ በተደጋጋሚ በመረበሽ ክስ ቀርቦበት የዋናው ግቢ የዲስፕሊን ኮሚቴ በ12/07/06 ቀን በዋለው ስብሰባ የጹሑፍ ማስጠንቀቂያና የ30 ቀናት የነፃ የጉልበት ስራ እንዲሰራ በማለት ወስኗል። በመሆኑም የተላለፈው ውሳኔ በፋኩልቲው አካዳሚክ ኮሚሽን እንዲጸድቅ ቀርቧል። ኮሚሽኑም በቀረበው የዲስፕሊን መረጃ ላይ በስፋት ከተወያየ በኃላ ተማሪው በፋኩልቲውና በት/ክፍሉ ውስጥ ያለው ስነ-ምግባር ተጣርቶ ለሚቀጥለው ኮሚሽን እንዲቀርብ ትዕዛዝ ሰጧል።

5.2 የመምህር ጉዳይ

5.2.1 ትምህርት ልማር ጥያቄ

የስርዓተ ፃታና ልማት ት/ክፍል ቴክኒካል አሲስታንት የሆነው አቶ **ወርቅነህ ጥላሁን** የሁለተኛ ድግሪ(MBA) ለመማር ፋኩልቲው የትምህርት ዕድል እንዲሰጠው ኮሚሽኑን ጠይቋል። ኮሚሽኑም በጉዳዩ ላይ በስፋት ከተወያየ በኃላ የሚማረው ትምህርት ከትምህርት ክፍሉ ጋር ያለው ግንኙነት እና የሌሎች ፋኩልቲዎች አሰራር ምን እንደሚመስል መረጃ ተሰብስቦ በድጋሜ ለሚቀጥለው ኮሚሽን እንዲቀርብ ትዕዛዝ ሰጧል።

5.3 የዌብሳይት መረጃን አስገብቶ ማጠናቀቅን ይመለከታል

ሁሉም የፋኩልቲያችን መምህራን ያላቸውን ፕሮፋይል እስከ 17/08/2006 ዓ.ም ድረስ ተጠናቅቆ እንዲገባ ት/ክፍሎች የመጨረሻ ቅስቀሳ እንዲያደርጉ፤ ይህን ተግባራዊ በማያደርግ መምህር ላይ የሚያዚያ ወር ደመወዝ ወደ ሂሳብ ክፍል የማይላክ መሆኑን በወዲሁ ኮሚሽኑ አሳስቧል።

አጀንዳ 6. የሚያዚያ ወር የትኩረት አቅጣጫዎች

- ✓ በፋኩልቲው ውስጥ ያሉትን አመራር፣ የመምህራን፣ የአስተዳደር ሰራተኛውና የተማሪው አደረጃጀቶች በመወያያ አጀንዳዎች መሰረት እንዲወያዩና አጠናክረው እንዲቀጥሉ ማድረግ፣
- ✓ በፋኩልቲያችን የሚካሄደውን ናሽናል ወርክሾፕ የፋኩልቲያችንንና የዩኒቨርስቲያችንን ገጽታ በበለጠ የሚገነባ ወርክሾፕ እንዲሆን ማድረግ፣
- ✓ በወሩ ውስጥ የሚካሄዱትን ሁለት ሴሚናሮችን የተሳካ ማድረግ፣
- ✓ ወደ ስራ ያልገቡ ፕሮጀክቶችን ወደ ስራ ማስገባት፣
- ✓ በወሩ መጨረሻ የሚካሄደውን የጽዳት ዘመቻ አጠናክሮ መቀጠል ይሆናል።

ስብሰባውም 6፡20 ላይ ተጠናቋል።

ሰብሳቢ ፀሐፊ

-------------------------------------- -----------------------------------