ሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ
አካዳሚ ካውንስል ቃለ □ባ□

ቀን 16/07/2006 **ሶአካ 21/2006**

□ስብሰባ ቦታ፡ ዲን ጽ/ቤት

ሰዓት፡ 3:00

በስብሰባ□ ላይ □ታ□ኙ አባላት

1. አቶ እምቢአለ በየነ የሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ ዲን………….……………………..….. ሰብሳቢ
2. ዶ/ር ቻላቸው ጌታሁን የድህረ ምረቃ፣ ምርምርና ማህ/ አገልግሎት……..…..………..አባል
3. አቶ ሙሐመድ ይማም የሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ ኘሮግራም ማናጀር…………………….አባል
4. ዶ/ር ሙሉነሽ አበበ የሶሻል ወርክ ት/ኘሮግራም ኃላፊ……………..………..………..አባል
5. ዶ/ር አባተ ሽፈራው የጅኦግራፊና አካባቢ ጥናት ት/ኘሮግራም ኃላፊ …………………..…አባል
6. አቶ አስራት አርዓያ የታሪክና ቅርስ አስተዳደር ት/ኘሮግራም ኃላፊ……………………..…አባል
7. አቶ አየለ ታመነ የሶሻል የአንትሮፖሎጅ ት/ኘሮግራም ኃላፊ …………………..……አባል
8. አቶ ፍስሐ ሃይሉ የመምህራን ተወካይ…………………………………………......አባል
9. አቶ ፍሬው ይርጋለም የስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር ት/ኘሮግራም ኃላፊ……..…...............አባል
10. ወ/ሮ ሐይማኖት ምንውዬ የስርዓተ-ፆታና ልማት ት/ኘሮግራም ኃላፊ………..…..….አባል
11. ተማሪ ዳዊት የዋናው ግቢ የትምርት ጉዳይ ተጠሪ……………………….…………..አባል
12. አቶ ግርማ ዓለሙ የደንበኞች አገልግሎት አስተባባሪና የትም/አማካሪ ……….......... አባልና ፀሐፊ

አጀንዳዎች

1. **ቃለ ጉባዔ ማጽደቅ**
2. **መማር ማስተማር በተመለከተ**
3. **ምርምርና ሴሚናርን በተመለከተ**
4. **ማህበረሰብ አገልግሎት በተመለከተ**
5. **አስተዳደራዊ ጉዳዮችን በተመለከተ**

    5.1 የመምህር ጉዳይ

    5.2 የተማሪ ጉዳይ

    5.3 የዌብ ሳይት አስተዳደር በተመለከተ

ሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ
አካዳሚ ካውንስል ቃለ ጉባኤ

ቀን 16/07/2006 **ሶአካ 21/2006**

አጀንዳ 1. **<u>አጀንዳ ማጽደቅ</u>**

በሶአካ 19/2006 እና በሶአካ 20/06 የጸደቁት የተለያዩ አጀንዳዎች ሙሉ በሙሉ ከተነበቡ በኋላ በሙሉ ድምጽ ጸድቀዋል፡፡

አጀንዳ 2. **<u>መማር ማስተማርን በተመከለተ</u>**

የ2006 ዓ.ም የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት መማር ማስተማሩ ምን ዓይነት ሂደት እንዳለው የት/ክፍሎች እንዲያብራሩ ኮሚሽኑ ጋብዟል፡፡

1. ***ሶሻል አንትሮፖሎጅ ት/ክፍል***

የትምህርት ክፍሉ ኃላፊ አቶ አየለ ታመነ እንዳሉት በዚህ ሴሚስተር የመጽሐፍ-ተማሪ ጥምርታ ጥሩ እንደሆነ በመግለጽ ነገር ግን Economic of Anthropology, Pastoral Society, Ethnicity የተባሉ ኮርሶች በቂ መጽሐፍ ቤተ-መጽሐፍት እንዳልገባ በመግለጽ ይህንን ችግር ለመቅረፍ እየተንቀሳቀሱ እንደሆነ ገልፀዋል፡ ፡ እንዲሁም 18 የተማሪ አደረጃጀት ያለ መሆኑንና ነገር ግን በእቅዳቸው መሠረት እየተሰሩ አይደለም፡፡ በመሆኑም ሐሙስ በትምህርት ክፍሉ ስብሰባ ላይ ከMentor ጋር ውይይት በማድረግ የሚስተካከል መሆኑን አቶ አየለ ገልፀዋል፡፡

የፋኩልቲው ኘሮግራም ማናጀር አቶ መሐመድ ይማም የሶሻል አንትሮፖሎጅ ት/ክፍል የመማር ማስተማሩ ያለው ሂደት ጥሩ እንደሆነና ነገር ግን ከላይ የተገለጹት ኮርሶች ምንም ዓይነት ማጣቀሻ መጽሐፍ የሌላቸው መሆኑን ገልፀዋል፡፡በተጨማሪም የተማሪዎች ቡድን በአዲስ የተመሰረተና እቅድም እንዲያቅዱ ፎርም የተሰጡ መሆኑንና ነገር ግን በቅዳቸው መሰረት እየሄዱ እንደሆነና የMentor ክትትል እንደማይደረግ ገልፀዋል፡፡ የመምህራን አደረጃጀት አራት ሲሆን ነገር ግን ኮርስ ቸሮች በስራቸው ካሉት መምህራን ጋር ስለኮርስ አሰጣጡ ውይይት እንደማያደርጉ ወደ ፊት እንደሚስተካከል የትምህርት ክፍሉ ኃላፊ አቶ አየለ ታመነ ለኮሚሽኑ ገልፀዋል፡፡

ኮሚሽኑም በጉዳዩ ላይ በስፋት ከተወያየ በኋላ በዚህ ሴሚስተር ስንት ኮርስ እንደሚሰጥ፣ የተማሪ አደረጃጀት ስንት እንደሆነና አደረጃጀቱ በእቅድ እየተመራ መሆኑን ኮርስ ቸሮች በውስጣቸው ካሉት መምህራን ጋር ስለ ኮርስ አሰጣጡ በየጊዜው መወያየት እንዳለባቸውና በየጊዜው ግምገማ ማካሄድ እንዳለባቸውና የተማሪዎች ክህሎት ምን ደረጃ ላይ እንደሆነ ጥራት ያለው መረጃ ለሚቀጥለው ኮሚሽን እንዲቀርብ ትዕዛዝ ሰጧል፡፡

2. **የታሪከና ቅርስ አስተዳደር ት/ክፍል**

የ2006 ዓ.ም የትምህርት ዘመን ሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አሰጣጥ ጥሩ ሂደት ያለው ሲሆን፤በዚህ ብሎክ 6 ኮርሶች ይሰጣሉ፡፡ ስለሆነም የኮርሶች አሰጣጥ ጥሩ ሂደት ያለው ሲሆን፣ የመጽሐፍ -ተማሪ ጥምርታ የተወሰነ ኮርሶች ላይ በተለይ Heritage, Political History, Religious ትምህርት ላይ የመጽሐፍ ችግር ቢኖርም አቶ ገድፍ አባዋ በተቻለ መጠን ለኮርሱ መጽሐፍ ለሚሟላት ጥረት እያደረገ እንደሆነ የትምህርት ክፍሉ ኃላፊ አቶ አስራት አርዓያ ገልፀዋል፡፡ እንዲሁም 15 የተማሪ አደረጃጀት ያለ ሲሆን ነገር ግን በዕቅዳቸው መሰረት ይወያዩ ማለት አያስደፍርም፡፡ በተጨማሪም 4 የመምህራን አደረጃጀት በት/ክፍሉ ውስጥ ሲኖር ኮርስ ቸሮች

በውስጣቸው ካሉት መምህራን ጋር ስለ ኮርስ አሰጣጡ እንዲወያዩ አቅጣጫ ቢሰጥም በአግባቡ እየተካሄደ አይደለም፡፡ የመምህርና የተማሪ ግንኙነት ጥሩ እንደሆነ የትምህርት ክፍሉ ኃላፊ አቶ አስራት አርዓያ ለኮሚሽኑ አብራርተዋል፡፡

ኮሚሽኑም በጉዳዩ ላይ በስፋት ከተወያየ በኋላ መጽሐፍ-ተማሪ ጥምርታ 1:8 እንዲሟላ፣ የተማሪዎች አደረጃጀት መፈጠር ብቻ ሳይሆን በዕቅድ መንቀሳቀሳቸውን መከታተል፣ ኮርስ ቸሮች በስራቸዉ ካሉት መምህራን ጋር በየጊዜው ስለ ኮርስ አሰጣጡ መወያየት እንዳለባቸው ት/ክፍሉ ክትትል ማድረግ እንዳለበትና የተማሪዎች ክህሎት ምን ደረጃ ላይ እንደሆነ ከውጤታቸዉ በመነሳት ግምገማ እንዲካሄድ በማለት ትዕዛዝ ሰጧል፡፡

3. **ስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር ት/ክፍል**

የ2006 ዓ.ም የትምህርት ዘመን ሁለተኛው ወሰነ ትምህርት ጥሩ ሂደት እንደለውና በዚህ ብሎክ 14 ኮርሶች ይሰጣሉ፡፡ የመጽሐፍ ተማሪ ጥምርታ በተወሰኑ ኮርሶች ላይ ለምሳሌ <u>Political Philosophy</u> ከተማሪዎች ቁጥር አንፃር ያልተሟላ መሆኑን የትምህርት ክፍሉ ኃላፊ አቶ ፍሬው ይርጋለም ገልፀዋል፡፡ በትምህርት ክፍሉ በኩል ለሌላ ፋኩልቲዎች የሚሰጡ ኮርሶች ለምሳሌ Introduction to Civics, Introduction to Logic ኮርሶች ላይ በአንዳንድ ትምህርት ክፍሎች ላይ የተወሰነ ችግር የነበረና ችግሩም ለተወሰነ ጊዜ ውይይት በማድረግ ችግሩ ተፈቷል፡፡ 18 የተማሪ አደረጃጀት ያለ ሲሆን በዕቅዳቸው መሰረትም በመንቀሳቀስ ላይ እንዳሉና ነገር ግን 3ኛ ዓመት ተማሪዎች ሙሉ በሙሉ በዕቅድ እየተመሩ ነው ለማለት አያስደፍርም፡፡ነገር ግን እንደአጠቃላይ ሲታይ ጥሩ ሂደት ላይ እንደሆነ ገልፀዋል፡፡ እንዲሁም ኮርስ ቸሮች በውስጣቸው ካሉት መምህራን ጋር ኢመደበኛ ውይይት ካልሆነ በስተቀር እቅድ አቅደው እየተወያዩ እንዳልሆነ አቶ ፍሬው ለኮሚሽኑ አብራርተዋል፡፡ በተጨማሪም አቶ ፍሬው ተማሪዎች በሚወያዩበት ጊዜ Peer-Led-teem-Learning ጥሩ ለሰራ ቡድን የማበረታቻ ነገሮች ቢደረጉ የሚሉትን የተማሪዎች ጥያቄዎች ለኮሚሽኑ አቅርበዋል፡፡

ኮሚሽኑም በጉዳዩ ላይ በስፋት ከተወያየ በኋላ የተማሪ አደረጃጀት ጥሩ እንደሆነና፤ ነገር ግን ይህ በመሆኑ በተማሪዎች ላይ የክህሎት ለውጥ ምን አመጣ የሚለውን ተጣርቶ እንዲቀርብ፣ ጥሩ የተማሪ አደረጃጀትና ለውጥ ባመጡ የተማሪ አደረጃጀቶች የተለያዩ ነገሮችን በማቅረብ ት/ክፍሉ ማበረታቻ መስጠት እንደሚችል ኮሚሽኑ አሳስቧል፡፡

4. **ጅኦግራፊና አካባቢ ጥናት ት/ክፍል**

በየሳምንቱ አርብ ቀን በመሰብሰብ ስለመማር ማስተማሩ ውይይት ይደረጋል፡፡ በመሆኑም በተማሪ አደረጃጀት በኩል የአቶ መስፍን ተማሪዎች ጥሩ ሂደት እየሄዱ እንደሆነ የት/ክፍሉ ሃላፊ ዶ/ር አባተ ሽፈራው ገልፀዋል፡ ፡ በመሆኑም የመምህራን አደረጃጀት በተመለከተ ጥሩ ሂደት ያለው መሆኑንና በዕቅድ እየሰሩ እንደሆነ ተገልጿል፡፡ የመጽሐፍ ተማሪ ጥምርታ ጥሩ ነው ፡፡ ነገር ግን የተወሰኑ መጽሐፎች ላይ እጥረት እንደሚታይና ይህም ችግር በፍጥነት እንደሚፈታ የትምህርት ክፍሉ ኃላፊ ዶ/ር አባተ ሽፈራው ለኮሚሽኑ አብራርተዋል፡፡

ኮሚሽኑም በጉዳዩ ላይ በስፋት ከተወያየ በኋላ የተማሪ አደረጃጀትና በዕቅድ መመራት የበለጠ ተጠናክሮ እንዲቀጥልና ይህ በመሆኑ በተማሪዎች ክህሎት ላይ ምን ለውጥ አመጣ የሚለው ተጣርቶ እንዲቀርብ

ትዕዛዝ ሰጧል፡፡ በአጠቃላይ ሁሉም ት/ክፍሎች ውይይት በሚያደርጉበት ወቅት ስለ መማር ማስተማር፣ ስለ ምርምርና ሴሚናር፣ ስለ ማህበረሰብ አገልግሎት በመሳሰሉት ጉዳዩች ላይ ውይይት እንዲያደርጉ ኮሚሽኑ ማሳሰቢያ ሰጧል፡፡

አጀንዳ 3. <u>ምርምርና ሴሚናርን በተመከለተ</u>

በNational Workshop ላይ የሚቀርቡ ጉዳዩች በአስቸኳይ የሚሟሉበትን ሁኔታ እንዲመቻች ቅድመ ዝግጅት እንዲደረግ ኮሚሽኑ ትዕዛዝ ሰጧል፡፡ እንዲሁም በ Workshop ላይ ፍላጐት ያላቸው ተማሪዎች እንዲሳተፉ በማለት ማሳሰቢያ ተሰጧል፡፡

ለ2007 ዓ.ም ለሚቀርቡ ምርምሮች Proposal ማስገቢያ እስከ April 27/2014 ነው፡፡ ስለሆነም ሁሉም መምህራን እንዲሳተፉ መልእክት ቢተላለፍና እንዲያስገቡ ቢደረግ የተመደበልን በጀት በአግባቡ ብንጠቀምበት በማለት ማሳሰቢያ ተሰጧል፡፡

ሴሚናር ተሳትፎ ጥሩ ነው፡፡ ነገር ግን ካለን ቁጥር ጋር ሲነፃፀር የተወሰነ ክፍተት አለ፡፡ ስለሆነም ሁሉም የት/ክፍል መምህራን ሴሚናር ላይ እንዲሳተፍ እንዲደረግ በሚቀሩት መምህራን ላይ ምን ዓይነት እርምጃ ይወሰድ የሚለውንም በሚያደርጉት ስብሰባ ላይ ውይይት እንዲያደርጉበት ኮሚሽኑ ትዕዛዝ ሰጧል፡፡

ከዚህ በፊት በዩኒቨርስቲው ፈንድ የተደረጉት ምርምሮች May Research week ላይ እንዲቀርቡ ይህ ካልሆነ ግን ለምርምሩ መስሪያ የወሰዱትን ገንዘብ ተመላሽ እንዲያደርጉ በማለት ኮሚሽኑ ማሳሰቢያ ሰጧል፡፡

አጀንዳ 4. <u>ማህበረሰብ አገልግሎትን በተመለከተ</u>

ፋኩልቲያችን በባህር ዳር ከተማ ለበላይ ዘለቀ ቀበሌ የተለያዩ ማህበረሰብ አገልግሎት በማቅረብ የህብረተሰቡን ችግር በመቅረፍ ላይ ይገኛል፡፡ በመሆኑም በ2007 ዓ.ም የትምህርት ዘመን የሚሰሩ የማህበረሰብ አገልግሎት ከወዲሁ እንዲቀርቡና ውይይት እንዲደረግባቸዉ በማለት ኮሚሽኑ ማሳሰቢያ ሰጧል፡፡እንዲሁም በወሩ መጨረሻ በሚካሄደው የጽዳት ዘመቻ ሁሉም የፋኩልቲውን ማህበረሰብ ተሳታፊ በማድረግ ህዝቡን የማስተማር ስራ እንዲካሄድ ት/ክፍሎች ሁሉም መምህራን ተሳታፊ እንዲያደርጉ ማሳሰቢያ ተሰጧል፡፡ በመሆኑም የማህበረሰብ አገልግሎት በመስጠት ስር ነቀል ለውጥ ለማምጣት በመጀመሪያ ማህበረሰቡን ማስተማር ቢቀድም፣የተወሰነ ባዶ ቦታ ለፋኩልቲው ቢሰጠውና አትክልቶችን በመትከል ስለ አካባቢ ልማት ህብረተሰቡን ብናስተምር የሚሉ ሃሳቦች ለኮሚሽኑ ቀርቧል፡፡

ኮሚሽኑ በጉዳዩ ላይ በስፋት ከተወያየ በኋላ የተነሱት ሃሳቦች ከዚህ ቀደም የተካሄዱ ቢሆንም ወደፊትም ህዝቡን ማስተማርና ወደ ተግባር መግባት እንደሚካሄድ ተገልጿል፡፡ በተጨማሪም ከከብት ገበያ እስከ ፖፒረስ ሆቴል ድረስ ያለው ክፍት ቦታ ተቀብለን አትክልት በማልማት ህብረተሰቡን ስለ አካባቢ ልማት ማስተማሪያ ዘዴ እንዲሆነን ለዩኒቨርስቲው ማህበረሰብ አገልግሎትና ለበላይ ዘለቀ ቀበሌ ጉዳዩን አቅርበን የሚፈቀድበትን ሁኔታ የሚመቻች መሆኑን ኮሚሽኑ ገልጿል፡፡

ቀን 16/07/2006 **ሶአካ 21/2006**

አጀንዳ 5. አስተዳደራዊ ጉዳዮች በተመለከተ

5.1 የመምህር ጉዳይ

5.1.1 የlot ተማሪዎች ውጤት Remarking ጉዳይ እና ክፍል አለመግባትን በተመለከተ

የስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር ት/ክፍል መምህር የሆኑት አቶ ጴጥሮስ ክበበው ለPre- Engineering ኮርስ መስጠታቸው የሚታወስ ነው፡፡ ነገር ግን Logic ኮርስ ከወሰዱት ተማሪዎች መካከል ሁለት ተማሪዎች ከውጤት ጋር በተያያዘ እንደገና ይታይልን በማለት ቅሬታቸውን ለትምህርት ክፍሉ አመልክተዋል፡፡

ትምህርት ክፍሉም በክፍሉ ውይይት ላይ ቀርቦ የተማሪዎች መረጃ እንዲያቀርቡ በት/ክፍሉ ተጠሪና በኮርስ ቸሩ በኩል በተደጋጋሚ ጥሪ ተደርጎ መምህሩ ቢጠየቅም ምላሽ አልሰጠም፡፡ ስለሆነም መምህሩ የተጠየቀውን :-

1. Continuing Assessment ያላሟላ በመሆኑ
2. በተደጋጋሚ በስልክ፣በMessage እና በአካል ተነግሮት የተማሪዎችን የውጤት መረጃ ባለማቅረቡ ምክንያት ት/ክፍሉ የተማሪዎችን ጥያቄ መመለስ ስላልቻለ አስፈላጊው እርምጃ ተወስዶ የተማሪዎች ጥያቄ መልስ እንዲያገኝ በማለት ት/ክፍሉ ለኮሚሽኑ አቅርቧል፡፡

5.1.2 ክፍል አለመግባትን በተመለከተ

አቶ ጴጥሮስ ክበበው Applied Ethics ኮርስ እንዲያስተምሩ በCivic III ዓመት የማታ ተማሪዎች ቢመደቡም እስከ አሁን ድረስ ክፍል አለመግባታቸው ይታወቃል፡፡ እንዲሁም Civic & Ethics ለ Accounting ለቀን ተማሪዎች ቢመደቡም እስከአሁን ድረስ ማስተማር አልጀመሩም፡፡ በመሆኑም የመማር ማስተማሩ ሂደት እየተስተጓጎለ ይገኛል፡፡ በመሆኑም ት/ክፍሉ ስብሰባ በማድረግ ከላይ የተጠቀሱትን ኮርሶች በሌሎች መምህራን እንዲያስተምሩ ተወስኗል፡፡ ስለሆነም መምህሩ ለምን ኮርሶችን እንዳላስተማሩ ቢጠየቁም ምላሽ ስላልሰጡን በኮሚሽኑ በኩል መፈትሄ እንዲሰጠው ት/ክፍሉ ለኮሚሽኑ አቀርቧል፡፡

ኮሚሽኑም በጉዳዩ ላይ በስፋት ከተወያየ በኋላ ተማሪዎች ለጠየቁት ጥያቄ መምህሩ ህጋዊ ምላሽ እንዲሰጡና የተማሪዎችን የውጤት መረጃ ከ Assessment እስከ መጨረሻው ፈተና ድረስ እንዲያቀርቡ በጽሁፍ እንዲጠየቁ፣ ት/ክፍሉ የወሰደው እርምጃ ማለትም ኮርሶችን በሌላ መምህር መሸፈን ጥሩ እርምጃ እንደሆነ ኮሚሽኑ ገልጿል፡፡ስለሆነም መምህሩ በተደጋጋሚ ተጠይቀው የተማሪ መረጃ ባለማቅረባቸውና የመማር ማስተማሩን ሂደት በማስተጓጎላቸውና ለአሳዩት ያልተገባ ባህሪ አስፈላጊውን መረጃ እንዲጣራ ከሁሉም ት/ክፍል ኮሚቴ ተዋቅሯል፡፡በመሆኑም፡-

1. አቶ መስፍን አንተነህ ከጅኦግራፊና አካባቢ ጥናት ት/ክፍል
2. አቶ ሲሳይ መገርሳ ከታሪክና ቅርስ አስተዳደር ት/ክፍል
3. አቶ ማቱሳላ ሰንደዶ ከስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር ት/ክፍል
4. አቶ ጉባዩ አሳዬ ከሶሻል አንትሮፖሎጅ ት/ክፍል
5. አቶ መሐመድ ይማም የፋኩልቲው ኘሮግራም ማናጀር ሰብሰቢ በመሆን ኮሚቴ ተዋቅሯል፡፡ ስለሆነም አስፈላጊውን መረጃ ይዘው እንዲቀርቡ ኮሚሽኑ ትዕዛዝ ሰጧል፡፡

5.1.3 Sabbatical Leave ይፈቀድልን ጥያቄ

የታሪክና ቅርስ አስተዳደር ት/ክፍል መምህር የሆኑት ዶ/ር ፈንታሁን አየለ በት/ክፍሉ ውስጥ ከሰባት ዓመት በላይ በተከታታይ ስላገለገልኩ Sabbatical Leave ይሰጠኝ በማለት ት/ክፍሉን ጠይቀዋል፡፡ ት/ክፍሉም ዶ/ር ፈንታሁን አየለ በት/ክፍሉ ውስጥ ብዙ ጊዜ ት/ክፍሉን ያገለገሉና በኃላፊነት የሰሩ በመሆናቸውና በት/ክፍሉ ላይ የማስተማር ጫና ባለመኖሩ ምክንያት የጠየቁትን Sabbatical Leave በመፍቀድ ለኮሚሽኑ አቅርቧል፡፡ ኮሚሽኑም ትምህርት ክፍሉ ያቀረበውን መረጃ መሠረት በማድረግ በዩኒቨርስቲው ህግ መሰረት የተጠየቀውን Sabbatical Leave ፈቅዷል፡፡ ነገር ግን ወደ ስራ ሲመለሱ በእረፍት ሰዓታቸው ምን እንደሰሩ ሪፖርት ይዘው እንዲቀርቡ በማለት ትዕዛዝ ሰጧል፡፡

5.2 የተማሪ ጉዳይ

5.2.1 Add ላድርግ ጥያቄ

የሶሻል አንትሮፖሎጅ የ3ኛ ዓመት ተማሪ የሆነው ተማሪ ፀጋዘአብ ተወልደ ከዚህ ቀደም 1ኛ ዓመት 1ኛ ሴሚስተር የወሰድኩት Communicative English Skill I ኮርስ ”F” ስለሆነብኝ በዚህ ሴሚስተር Add አድርጌ ልውሰድ በማለት ት/ክፍሉን ጠይቋል፡፡ ት/ክፍሉም የተጠየቀውን Add ላድርግ ጥያቄ በመፍቀድ ለኮሚሽኑ አቅርቧል፡፡

ኮሚሽኑም በጉዳዩ ላይ በስፋት ከተወያየ በኋላ ተማሪው ከላይ የተጠቀሰውን ኮርስ የወሰደው በ”4”CP ስለሆነና በአሁኑ ወቅት የሚሰጠው በ5CP ስለሆነ አቻ ኮርስ ስለመሆኑ ኮርሱ ከሚሰጥበት ፋኩልቲ እንዲያሰራና በዩኒቨርስቲው ህግ መሰረት ከ35 CP የማይበልጥ ከሆነ በ4CP Add እንዲያደርግ በማለት ወስኗል፡፡

5.2.2 ርዕስ ይቀየርልኝ ጥያቄ

የስርዓተ-ፆታና ልማት ት/ክፍል የ2ኛ ድግሪ ተማሪ የሆነው ተማሪ ሞለ አለምነህ Challenges & Opportunities of disable Women and their economic activities: A case study of worksew Askal Association የሚል ርዕስ በማቅረብ የፀደቀለትና Proposal defend ያደረገ መሆኑን በመግለጽ፤ነገር ግን አስፈላጊውን ዳታ ለመሰብሰብ ወደ ተቋሙ በምሄድበት ወቅት ተቋሙ ፈርሷል፡፡ ስለሆነም The Role of Self -help groups in Women’s empowerment፡ A case study in a selected self-help group in Bahir Dar town በሚል ርዕስ ይቀየርልኝ የሚለውን ጥያቄ ለኮሚሽኑ ትምህርት ክፍሉ አቅርቧል፡፡

ኮሚሽኑም በጉዳዩ ላይ በስፋት ከተወያየ በኋላ የቀረበው ምክንያት አሳማኝ ስላልሆነ የመጀመሪያው ርዕስ እንዳለ ሆኖ worksew Askal Association የሚለውን በሚፈልገው ወረዳ በመቀየር እንዲሰራ በማለት ወስኗል፡፡

5.2.3 ፈተና የሚፈትኑ መምህራን እንዲፈቀድ ስለመጠየቅ

የጋንቤላ ክልል የተለያዩ የመንግስት አመራሮችን ከባህር ዳር ዩኒቨርስቲ ከስርዓተ-ፆታና ልማት ት/ክፍል ጋር ለማስተማረ በመስማማት ተማሪዎችን ተቀብሎ በማሰልጠን ላይ ይገኛል፡፡ በመሆኑም ለ2007 ዓ.ም የትምህርት ዘመን በድጋሚ አመራሮችን በመላክ ለማስተማር ክልሉ ድረስ ሂደን ፈተና እንድንፈትን

ሶሻል ሳይንስ ፋኩልቲ
አካዳሚ ካውንስል ቃለ ጉባኤ

ቀን 16/07/2006 **ሶአካ 21/2006**

ጥያቄውን ለትምህርት ክፍሉ የጋምቤላ ክልል አቅርቧል፡፡ስለሆነም የተወሰኑ ሰዎች ክልሉ ድረስ ሂደው ፈተናውን እንዲፈትኑ እንዲፈቀድ ለኮሚሽኑ ቀርቧል፡፡

ኮሚሽኑም በጉዳዩ ላይ በስፋት ከተወያየ በኂላ ትምህርት ክፍሉ ያደረገው ስምምነት ለፋኩልቲያችን ዕድገት አስፈላጊ በመሆኑ ሌሎችም ት/ክፍሎች እንዲሁ ከተለያዩ ተቋማት ጋር በጋራ በመስራት ዕውቀትን እንዲያዳርሱ በማሳሰብ የተጠየቀውን ጥያቄ የተወሰኑ መምህራን ሂደው እንዲፈትኑ ፈቅዷል፡፡

5.3 የመምህራን Profile Web Site ማካተት ይመለከታል

በፋኩልቲያችን ያሉት መምህራን እንዲገባ በተደጋጋሚ መጠየቁ የሚታወስ ነው፡፡ ነገር ግን አንዳንድ መምህራን ሊያስገቡ አልቻሉም፡፡ በመሆኑም እስከሚቀጥለው ኮሚሽን ሁሉም መምህራን እንዲያስገቡ ት/ክፍሎች መቀስቀስ አለባቸው፡፡ ያለበለዚያ ምክንያታቸውን ይዘው እንዲቀርቡ በማለት ኮሚሽኑ ማሳሰቢያ ሰጧል፡፡

ማሳሰቢያ፡-

- ሁሉም የትምህርት ክፍሎች ኃላፊዎች CDMA ከ እስቶር እንዲያወጡ ማሳሰቢያ ተሰጧል
- በሚቀጥለው ሳምንት የBSC እቅድ አስተቃቀድ፣ቀጣይ ሳምንት ፍላጐት ያላቸው መምህራን የGIS ስልጠና ቀጣይ ሳምንት የኘሮጀክት ስልጠና በ55 መምህራን ይሰጣል፡፡ በመሆኑም ለመምህራን እንዲነገሩና እንዲሰለጥኑ ማሳሰቢያ ተሰጧል፡፡
- ት/ክፍሎች Mentor በማሰባሰብ የማስተካከያ እርምጃ እንዲወስዱ ማሳሰቢያ ተሰጧል፡፡

ስብሰባውም 5፡30 ላይ ተጠናቋል፡፡

ሰብሳቢ	ፀሐፊ
--------------------------------------	------------------------------------